

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО

Окружающему миру

КЛАСС \_\_3А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ \_\_66

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ \_\_\_\_

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 12 «Образовательная программа»);
- требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2011 г.);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Астрель», 2013 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3;
- с учетом авторской программы Г.Г. Ивченковой, И.В.Потаповой, Е.В.Саплиной, А.И.Саплина «Окружающий мир», 2017г.;
- учебного плана школы МБОУ СОШ №3 (федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения);
- учебного календарного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
- программа «Планета знаний», «Окружающий мир» 3 класс. Учебник. В 2 ч. Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапова, Е.В.Саплина, А.И.Саплин, 2017 г.

**Цель** изучения курса — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

## **Задачи курса:**

- 1) систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;  
формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- 2) знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); социализация ребёнка;  
развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; формирование самостоятельной познавательной деятельности; развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- 3) формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать,

устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

<p>Цикл 1 Природа вокруг нас. Цикл 2 Вода, воздух, горные породы и почва. Цикл 3 О царствах живой природы. Цикл 4 Человек. Цикл 5 Человек в обществе.</p>
---

### **Виды контроля:**

- текущий,
- тематический,
- промежуточный,

**Формы контроля** разнообразные: контрольная работа, практическая работа, обобщающий урок, тестирование, самостоятельная работа, работа по карточкам, текущий и фронтальный опрос, составление схем, таблиц и др.