

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО

## Физической культуре

КЛАСС \_\_3Б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ \_\_99

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ \_\_\_\_ Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» предназначена для учащихся 3-х классов общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 3 (ФГОС) и авторской программы курса «Физическая культура» Для прохождения программы в учебном процессе используется учебник под редакцией В.И. Ляха: Физическая культура. 1 – 4 класс. – М.: Просвещение, 2019.г. и предусматривает обязательное изучение предмета «Физическая культура» с учетом нормативно-правовых документов:

- Закона РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644)
- Программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха 1 – 4 класс» (М.: Просвещение, 2019.г.)
- Примерной программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 класс: проект – М.: Просвещение, 2019.г.
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Новошахтинска на 2021/2022 учебный год.
- Календарного учебного графика на текущий учебный год.
- Федерального перечня учебников.

**Целями освоения физической культуры** в начальной школе является гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.

Достижение указанных целей обеспечивается реализацией следующих **основных задач**:

### 1. Оздоровительная задача

- Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации.

- Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## **2. Образовательная задача**

- Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
- Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

## **3. Воспитательная задача**

- Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;
- Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

**Цикл 1** Основы знаний о физической культуре

**Цикл 2** Способы физической деятельности

**Цикл 3** Физическое совершенствование

### **Способы физкультурной деятельности**

Самостоятельные занятия. Контроль величины нагрузки по показателям ЧСС. Выполнение закаливающих процедур. Составление и выполнение комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств. Организация и проведение подвижных игр во время прогулок и каникул.