

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

КЛАСС 4а, 4 б

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 134 ч.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Астрель», 2013 г, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.С учетом авторской программы М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 2015 г.;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373.

Федерального перечня учебников Приказ 254 от 20.05.2020г.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;

УМК «Планета знаний», «Математика» 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой. Издательство «Астрель», 2018 г.

Курс направлен на реализацию **целей** обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать **три группы задач**, решаемых в рамках данного предмета и направленных на достижение поставленных целей.

### ***Учебные задачи:***

—формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;

—формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;—формирование на доступном уровне навыков устного счёта,

письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

***Развивающие задачи:***

— развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;

— развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

— формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

***Общеучебные задачи:***

— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

— формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);

— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Сложение и вычитание многозначных чисел (38 ч. )

Умножение и деление многозначных чисел (32 ч.)

Умножение и деление многозначных чисел (продолжение) (38 ч.)

Обзор курса математики (26 ч.)

## ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ

Рубежный – декабрь, промежуточный – май.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, работа по карточкам, математический диктант.