

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

КЛАСС – 3

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 32/34

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- Фундаментального ядра содержания общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования: музыка 1–4 класс (протокол № 1/15 от 08.04.2015)
- Авторской рабочей программы курса «Музыка» для 1–4 класса (авторы Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина)
- Федерального перечня учебников на 2021–2022 учебный год (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254 (в ред. от 23.12.2020)
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №3
- Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Учебника Музыка. 3 класс. Бакланова Т.И., изд-во: Дрофа; Астрель, 2017

Программа для третьего класса, как и предыдущие рабочие программы, разработана с опорой на главную цель преподавания музыки в школе — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности.

На это направлена целостная система задач:

- формирование *музыкально-информационной культуры* личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических

знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов информации (книг, видеофильмов, музыкальных музеев, Интернета и т. д.);

- формирование *культуры музыкального восприятия* у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки и шедевров музыкальной классики, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно-образного содержания, выразительных средств и др.;
- формирование и развитие *музыкально-исполнительской культуры* учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования, выявление и развитие музыкальных способностей учащихся, потребности в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, элементарных певческих умений и навыков, навыков элементарного музицирования и импровизации на детских и простейших народных музыкальных инструментах;
- формирование *музыкально-релаксационной культуры*: освоение детьми элементарных приемов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтических упражнений (развитие певческого дыхания с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуковедения с использованием методов звукотерапии, развитие музыкального восприятия и творческого воображения с использованием возможностей музыкальной терапии);
- формирование и развитие *творческих способностей учащихся*, а именно потребности в самостоятельной музыкально-творческой деятельности, первоначальных навыков музыкальной композиции;
- формирование и развитие *духовных способностей* личности средствами музыкального искусства, а именно системы духовно-нравственных ценностей и идеалов, а также потребности в самопознании, самооценке, самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Оценка личных достижений каждого обучающегося осуществляется по итогам всех видов его музыкальной деятельности, включая: участие в концертах, праздниках, конкурсах, фестивалях, музыкальных спектаклях, театрализованных представлениях, домашнее музицирование, посещение музыкальных концертов, театров, музеев, работу в Интернете и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Творческие проекты	Проверочные работы
1	«В концертном зале»	15	2	2
2	«В музыкальном театре»	11/12	2	2
3	«В музыкальном музее»	5	2	1
	«В Школе Скрипичного ключа»	1/2	-	-
ВСЕГО:		32/34	6	5