

Обществознание 7а 7б

1. Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»);
3. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы:
 - учебника «Обществознание» 6 класс Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2019 г
4. Основной образовательной программы школы;
5. Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год
6. Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

1.2. Обоснование выбора:

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что ее содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Используемый учебно-методический комплект

1. Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2019г.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив подготовки.

Формы организации занятий:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:- промежуточный контроль, индивидуальные карточки, анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку, проекты и итоговый контроль – тестовая работа, проекты.

Метапредметные и личностные результаты: решение задач проблемного, творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; олимпиадные задания (комплексные работы на межпредметной основе).

Распределение материала по курсу «Обществознание»

№п/п	Название тем	Количество отводимых часов	Количество контрольных работ
	ВВЕДЕНИЕ	1	1
1	Регулирование поведения людей в обществе.	13	1
2	Человек в экономических отношениях.	11	1
3	Человек и природа.	8	1
4	Повторение	1	1
ИТОГО:		34	5