

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КЛАСС: 8Б**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ :99 часов**

**ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:**

- 1) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- 3) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015 № 1/15).
- 4) Федерального перечня учебников (Приказ 254 от 20.05.2020г.)
- 5) Авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений: «Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. — М.: Дрофа, 2019. — (Российский учебник)».
- 6) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
- 7) Учебного плана МБОУ СОШ №3;
- 8) Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программы используется учебник «Русский язык: 8 класс: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.-8-изд..стереотип.-М.:Дрофа,2020.»

**Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе:**

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсов, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
  - применение полученных знаний и умений в речевой практике.
  - достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
- Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.
- Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.
- Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.
- В программу 8 класса включено изучение таких разделов, как «Синтаксис простого предложения» и «Пунктуация». Обучение в 8 классе построено таким образом, что помогает ученику держать в сознании общую картину вопросов русской морфологии, словообразования и орографии, а также способствует приобретению школьниками прочных знаний в области синтаксиса и легкости в анализе языкового материала.

Положительное отношение к учебе, настрой на изучение родного языка закрепляются на протяжении всего учебного года наличием нетрадиционных заданий, эталонных в речевом отношении текстов, доступных для детей форм подачи лингвистических знаний.

Языковая система составляет структурный стержень предмета. Формирование необходимых языковых умений происходит на основе системы упражнений, включающих следующие компоненты: узнавание языкового явления - систематизация фактов языка - дифференциация этих языковых фактов - "чтение" схем, таблиц и других графических средств, их интерпретация - самостоятельный подбор примеров и самостоятельные высказывания учащихся.

•

### **Распределение учебных часов по разделам программы.**

- *О языке – 1 час.*
- *Язык и речь -7 часов. Правописание и культура речи – 8 часов (повторение изученного в 5-7 классах).*
- *Синтаксис и пунктуация-66 часов:*
  - 1) Словосочетание и предложение – 3 часа.

- 2)Простое двусоставное предложение— 12 часов.
- 3)Простое односоставное предложение –10 часов.
- 4)Простое осложненное предложение- 38 часов:
  - Предложения с однородными членами – 13 часов.
  - Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями - 11 часов.
  - Предложения с обособленными членами – 14 часов.
- Прямая и косвенная речь- 3 часа.
- Речь-11 часов*
- *Повторение – 6 часов*

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: входной, текущий, итоговый.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.