

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ

КЛАСС – 9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 32/34

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования: Основы безопасности жизнедеятельности 5–9 классов (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 года)
- Авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5–9 классы, М: «Просвещение» 2016 год, предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального перечня учебников на 2021–2022 учебный год (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254 (в ред. от 23.12.2020)
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №3
- Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Учебника ОБЖ. 9 класс. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. издательство «Просвещение», 2018

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 9 классе устанавливает следующие задачи:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Программа включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Достичь результатов обучения поможет следующая организация процесса.

Типы уроков:

- урок «открытие нового знания»;
- урок рефлексии;
- урок общей методологической направленности;
- урок упражнений и практической работы;
- урок развивающего контроля.

Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии: ИКТ; проектная деятельность; уровневая дифференциация; технологии ситуативного обучения и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Знания и умения, обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические занятия	Диагностические работы
1	«Основы безопасности личности, общества и государства»	23	-	6
2	«Основы здорового образа жизни»	7/8	-	2
3	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	2/3	2	1
ВСЕГО:		32/34	2	9