

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС: 9А

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ :100 часов

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

1) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

3) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015 № 1/15).

4) Федерального перечня учебников (Приказ 254 от 20.05.2020г.)

5) Авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений: «Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. — М.: Дрофа, 2019. — (Российский учебник)».

6) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;

7) Учебного плана МБОУ СОШ №3;

8) Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программы используется учебник «Русский язык: 9 класс: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос.-9-изд., стер.- Москва:Просвещение,2021.»

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсов, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

- достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

- Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

- Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

- Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Распределение учебных часов по разделам программы.

- *О языке – 2 часа.*

- *Язык и речь -6 часов. Правописание и культура речи – 6 часов (повторение изученного в 5-8 классах).*

- *Синтаксис и пунктуация-53 часа:*

- 1)Сложное предложение– 2 часа.

- 2) Сложносочинённое предложение– 6 часов.

- 3) Сложноподчинённое предложение –33 часа.

- 4) Бессоюзное сложное предложение- 10 часов:

- 5) Сложное предложение с различными видами связи-2 часа.

Речь-28 часов:

- *Повторение – 5 часов*

ВИДЫ КОНТРОЛЯ: входной, текущий, итоговый.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.