

История 9а 9б 9в

1. Сведения о программе.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- Закона РФ «Об образовании» 273 – ФЗ от 29.12.2012;
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010
 - Приказа МОиН РФ «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 - Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. История. М.: Просвещение, 2016г.
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021-2022 учебный год
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3;
 - учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.
 - календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год;
 - Авторской программы:
 - Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская «Всеобщая история. 5-9 класс». М.: Просвещение, 2018
 - Авторской рабочей программы Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова., изд. - во Просвещения, Москва, 2019 год.
- На основе УМК:
- учебников: Арсентьев Н.М., Данилов АЛ. и др. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Под ред. академика РАН А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019;
 - Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1800 – 1900 гг. - М.: Просвещение, 2018.

ЦЕЛЬ:

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

ЗАДАЧИ:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Тематическое планирование.

Раздел, тема	Кол-во часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	34
Начало индустриальной эпохи	13
Страны Европы и США в первой половине XIX в.	9
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.	7
Страны Европы и США во второй половине XIX– начале XX в.	5
ИСТОРИЯ РОССИИ	65
Россия в первой четверти XIX в.	15
Россия во второй четверти XIX в.	10
Россия в эпоху Великих реформ	12
Россия в 1880-1890 гг.	14
Россия в начале XX века	17
ИТОГО	99

ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ: рубежный – декабрь, промежуточный – май
 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: тестирование, контрольная работа.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология развития критического мышления, учебно-исследовательская и проектная деятельность, проблемные уроки.

Для выявления степени усвоения материала были использованы **виды контроля**: входной (стартовый) контроль, текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы контроля:

беседа, фронтальный опрос; индивидуальный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа; тест; работа по карточкам; самостоятельная подготовка вопроса по изучаемой теме; самоконтроль по образцу; подготовка творческих работ; презентация работ учащихся.