

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ

КЛАСС – 11

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 32

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования: Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс (протокол №2/16 от 12.05.2016)
- Авторской рабочей программы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы. — М.: Вентана-Граф, 2019 год
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального перечня учебников на 2021–2022 учебный год (приказ Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254 (в ред. от 23.12.2020)
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №3
- Учебного плана МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ №3 на 2021–2022 учебный год
- Учебника ОБЖ. 10–11 класс. Кима С.В., Горского В.А. издательство: Вентана-Граф, 2021

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- *обучение* учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- *воспитание* чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- *развитие* личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- 2) организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики

учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

В программе определен объем содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», дано распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению обучающимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Достичь результатов обучения поможет следующая организация процесса.

Типы уроков:

- урок «открытие нового знания»;
- урок рефлексии;
- урок общей методологической направленности;
- урок упражнений и практической работы;
- урок развивающего контроля.

Процесс обучения построен на основе системно-деятельностного подхода через технологии: ИКТ; проектная деятельность; уровневая дифференциация; технологии ситуативного обучения и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая работа, коллективная работа, путешествия, экскурсия.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Знания и умения, обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические занятия	Диагностические работы
1	«Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»	14	-	3
2	«Военная безопасность государства»	9	-	2
3	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	9	4	2
ВСЕГО:		32	4	7