

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Н.Н. Закотий

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам деятельности школьного
Уполномоченного по правам ребенка в
МБОУ СОШ № 3 и эффективности
реализации муниципальной
программы «Правового просвещения
и воспитания обучающихся
муниципальных общеобразовательных
учреждений города Новошахтинска»

2021-2022 учебный год

г. Новошахтинск
Ростовская область

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича располагается в поселке «Западный» города Новошахтинска. Территория школьного двора огорожена забором по всему периметру.

В образовательном учреждении обучаются 531 учащихся в 21 классах комплектах 1-11 кл. (начальная школа – 220 уч., основная школа – 283 уч., средняя школа – 28 уч.):

Класс	Кол-во обучающихся
1-е	59
2-е	50
3-е	50
4-е	54
5-е	56
6-е	45
7-е	63
8-е	48
9-е	71
10	14
11	14

В том числе 6 опекаемых детей, 5 детей - инвалидов. В малообеспеченных семьях проживают 102 учащихся. В «группу риска» входят 3 человека.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс:

- обеспеченность учебниками 100%
- учебный процесс осуществляется в 17 кабинетах.

Кабинеты оснащены интерактивными досками — 5, проекторами — 17. Имеется один кабинет информатики — компьютеров 87. Переносной компьютерный класс — 3, компьютеров — 43. В фойе установлен видео-уголок, где транслируются ролики, фильмы профилактической направленности. Образовательный процесс осуществляется 30 педагогами. Педагога-психолога в школе в настоящее время нет. Имеется спортивный зал.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагога, в том числе 2 совместителя. Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (20%), первую – 14 человек (47%).

Обучение осуществляется в 2 смены:

- 1 смена: 370 уч.
- 2 смена: 161 уч.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной системе обучения, учащиеся 5-11 классов – по 6-ти дневной системе обучения.

В целях обеспечения развития детей в школе функционируют кружки: «Вокальный», «Драматический», «Рукодельница», «Юный краевед», «Юный информатик», «Дружина юных пожарных», «Служу России», «Юный инспектор движения», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка». Для учащихся 1-10 классов организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 60,6 % (322 чел.), из них бесплатным горячим питанием обеспечиваются 102 чел.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим, проводится обход школьного здания техслужащими согласно установленного режима с занесением соответствующих отметок в журнал регистрации, во время учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

С 1 сентября 2012 года школа является участником инновационного проекта здоровьесбережения участников образовательного процесса, в рамках которого реализуется программа «Школа – территория здоровья». С целью охраны и укрепления здоровья проводится:

- обследование на программно-аппаратном комплексе «АРМИС»;
- диспансеризация декретированных возрастов;
- профилактика инфекционных заболеваний путем вакцинации детей согласно национальному календарю прививок;
- ежегодный осмотр детей педиатром;
- ежегодная туберкулина-диагностика.

Состояние здоровья обучающихся характеризуется следующим распределением по группам здоровья:

- 1 группа (подготовительная) – 40 уч. (7,3%);
- 2 группа (специальная) – 2 уч. (0,36%);
- 2.2 группа (освобождение от уроков физкультуры) – 8 уч. (1,1%).

С 2013 года в школе реализуется проект «Школьная служба примирения». В 2021-2022 учебном году Служба работала в составе школьного уполномоченного (социального педагога), родителя и четырех учащихся 11 класса. Учащиеся, члены службы, являются активными помощниками в проведении внеклассных мероприятий по правовому просвещению и рекламе деятельности службы в школе.

С января 2015 года в школе реализуется программа «Доступная среда».

Основной проблемой образовательного учреждения является переход на обучение в 1 смену, которое будет возможно при условии строительства пристройки к основному зданию или строительства новой школы (проект имеется).

I. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Количество поступивших обращений	Устных: 10
	Письменных: 0

	Всего: 10
Возрастной состав обратившихся	Учащиеся: 8 Начальная школа (1-4 кл.): 0 Основная школа (5-9 кл.): 8 Средняя школа (10-11 кл.): 0 Другие участники образовательного процесса: Родители (законные представители): 2 Учителя: 2
Состав обратившихся по гендерному признаку	Мальчики: 0 Девочки: 8
Спектр причин обращений несовершеннолетних	Конфликтные и спорные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ученик-ученик: 6 ➤ ученик-родитель: 2 ➤ ученик-учитель: 2 ➤ родитель-учитель: 0 Взаимоотношения с опекуном: 0 Семейное неблагополучие: 0 Жестокое обращение с детьми: 0
Спектр причин обращений учителей	Совместное посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий: 10 Конфликтные ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ученик-ученик: 6
Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур	ШСП (школьная служба примирения): 2 Психолог: 0
Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	2
Количество обращений, по которым удалось восстановить нарушенное право	Полностью: 2 Частично: 0
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины	1, снятие с учета несовершеннолетних
Результаты рассмотрения всех обращений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разъяснено: 3 ➤ удовлетворено: 7 ➤ частично решено: 0 ➤ отказано: 0

II. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьников уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
50/10	12	10	8	0	2	8	10	531/3	3

III. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В октябре был обновлен информационный стенд под названием «Уголок уполномоченного по правам ребенка», где размещена следующая информация:

- данные об уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении;
- место и график приема и телефон уполномоченного по правам ребенка;
- адрес и телефон уполномоченного по правам ребенка в РО;
- единый общероссийский телефон Доверия и телефон доверия г. Новошахтинск «Центр сопровождения детей»;
- каждый ребенок должен знать:
 - ✓ с 6 лет;
 - ✓ с 14 лет;
 - ✓ с 16 лет.
- права несовершеннолетних с рождения и до совершеннолетия;
- информация о школьной службе примирения.

Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

1. Лекция «Телефон доверия» (1-11 кл.).
2. Информационные тематические часы: «Права и обязанности».
3. Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: «Правила поведения с незнакомыми людьми» (1-4 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (5-7 кл.), «Как не стать жертвой преступления» (8-11 кл.).
4. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Чтобы не случилось беды» (5-6 кл.), «Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.)
5. Беседа «Что такое нравственность» (5-7 кл.)
6. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
7. Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми
8. Работа, направленная на профилактику табакокурения.
9. Посещение семей находящихся в социально опасном положении.

Наряду с повышением эффективности профилактической работы по данным темам используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

В школе с ребятами создаются стенгазеты для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, правовой безопасности, практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи. Оформляются стенды, такие как «Твои права, школьник», «Детство под защитой».

Школьники под руководством уполномоченного по правам ребенка, разрабатывают и в дальнейшем раздают тематические буклеты на темы правового просвещения и ЗОЖ.

Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся и правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития.

Так пропаганду здорового образа жизни среди учеников среднего и старшего звена организовывается через проведение различных мероприятий, таких как лектории: «Я выбираю ЗОЖ», «Быть здоровым – это классно», игровое мероприятие «Здоровым быть здорово», просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по профилактике вредных привычек. В рамках формирования ЗОЖ проводятся тематические классные часы: "Твоё право на жизнь" для учащихся 5-8 классов, «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» для учащихся 9-11 классов, «Хочешь быть здоровым – будь им».

В начальном же звене, я так же используются различные формы и методы деятельности ШУПР, но чаще всего работу по формированию ЗОЖ проводится в рамках викторины «Здоровое питание», совместного мероприятия с участием родителей «Здоровье – главная ценность». Проводится для всех категорий обучающихся Всероссийский урок «Будь здоров!».

Ребята принимают участие во всевозможных конкурсах на тематику здоровьесбережения. Например, ученики нашей школы стали победителями (1 место) в городском конкурсе антинаркотической направленности «Чистая жизнь – 2021». Ученики 7 «Б» класса участвовали в областном конкурсе «Чистая жизнь», подготовили буклет «Спасем жизнь вместе».

Важным моментом в работе ШУПР является работа с педагогами школы. Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей. ШУПР проводит консультации педагогов по «Нормативно-правовым документам по проблеме защиты прав детства».

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе. Психологический микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.

Для эффективности проводимой работы по формированию ЗОЖ и правового воспитания большое значение играет совместная работа с родителями. Участие в онлайн родительских собраниях с проигрыванием проблемных ситуаций правовые темы заставляют задуматься и взрослых. Такие темы родительских собраний, как: «Умеете ли вы любить своего ребенка?», «Знаете ли (понимаете ли) вы своего ребенка?», «Роль традиций в семейном воспитании» помогают многим родителям в создании благоприятного психо-эмоционального климата в семье.

Вся проводимая работа ведется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, общественным инспектором по охране прав детства и классными руководителями.

В 2021-2022 учебном году была реализована муниципальная программа «Правового просвещения и воспитания обучающихся». Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное представление на их основе; воспитывать уважение к закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам; получить знания об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем.

Для оценки результата реализации программы правового просвещения и воспитания была проведена проверка уровня подготовки выпускников начальной, основной и средней ступени образования по категории «знать/понимать» и категории «уметь» объяснить (рассказать) в тестовой форме. Все выпускники начальной и средней школы и 62 выпускника основной школы (98% от общего количества) успешно справились с заданиями. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни можно оценить по отсутствию правонарушений совершенных учащимися школы, небольшое количество конфликтных ситуаций в школьной среде (2), для разрешения которых потребовалось участие службы примирения.

В течение учебного года в лице уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 3 взаимодействовала с органами опеки и попечительства, Центром «Успех», инспекцией ОПДН, городской библиотекой имени А. Гайдара.

В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» классные руководители провели классный час с учащимися 9-11 классов по вопросу антинаркотической направленности. Заведующей библиотекой Н.В. Булла для учащихся была подготовлена книжная выставка «ЗОЖ».

Гражданско-правовые мероприятия: традиционные спортивные мероприятия, День народного единства.

Познавательные мероприятия: интеллектуальные марафоны, предметные недели, литературные праздники, Эрудит.

Ценностные мероприятия: День матери, День пожилого человека, Декадник «Мы за здоровый образ жизни», трудовые десанты, «Прощание с букварем».

Коммуникативные мероприятия: Торжественные линейки, день самоуправления, конкурсы - «Лучший класс».

Художественные мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: школьная спартакиада, посещение бассейна, дни здоровья, смотры отрядов ЮИД.

Социальные и гражданские акции: Дни памяти «В память жертв Беслана», акция «Письмо Российскому солдату», мероприятия, посвященные 76- летию Победы.

Заключение.

Индикатор эффективности	2020 год	2021 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	549/2	531/2
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/8	0/10
доля обучающихся, состоящих на внутри школьном учете, от общей численности обучающихся	2/0,36%	2/0,38%
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	549/5/0,9	531/3/0,56

Анализ обращений, поступивших в 2021-2022 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

С обучающимися, совершившими правонарушения проводится комплексная индивидуальная работа в течение всего календарного года.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактики вредных привычек.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено;
- продолжать становление системы работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и осуществлять сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации.

Эффективность работы школьного уполномоченного, состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.