

**РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА
В МБОУ СОШ № 3**

по темам:

**«Права и обязанности»
«Здоровый образ жизни»**



**Уполномоченный по правам ребенка,
социальные педагог МБОУ СОШ № 3
Холостова Ольга Владимировна**

«Ребенок ввиду его физической и умственной незрелости
нуждается в специальной охране и заботе,
включая надлежащую правовую защиту»

Из Декларации прав ребенка 1989 г.



Соблюдение прав человека – один из основных принципов правового государства.

ПРАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ, А ОСОБЕННО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАЩИЩЕНЫ.

Каждый ребенок в образовательных учреждениях имеет право не только на образование, но и на обеспечение защиты своих прав.

На постоянной основе мы доводим информацию до учеников:

- о правах ребёнка
- правах участников образовательного процесса
- о здоровом образе жизни в форме отдельных уроков, классных часов, эта работа в нашей школе носит системный подход.

Приоритет моей деятельности - защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Моя задача, как уполномоченного по правам ребенка, строить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, основываясь на базе достигнутых в предыдущие годы результатах.

Я руководствуюсь в своей работе:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией РФ
- иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка
- Уставом образовательного учреждения, правилами школьной жизни
- Положением об Уполномоченном по правам ребёнка

Моя работа ведется в тесном взаимодействии:

- с заместителями директора по ВР
- классными руководителями школы
- родительской общественностью

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РЕБЕНОК СМОГ РЕАЛИЗОВАТЬ ВСЕ СВОИ ПРАВА, Я ПРИДЕРЖИВАЮСЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРИНЦИПОВ:

- каждый ученик нашей школы обладает правами и свободами, гарантированными в Российской Федерации
- каждый ребенок должен быть окружен вниманием и заботой
- воспитание и обучение должно проводиться в духе мира, достоинства, терпимости, свобод и равенства
- в случае ущемления прав ребенок может найти защиту в лице учителя, классного руководителя, представителя администрации, а также Уполномоченного по защите прав ребёнка
- школа обеспечивает максимальные возможности для развития учащихся, как в интеллектуальном, так и в физическом отношении
- обучение и воспитание осуществляется в тесной связи педагогического коллектива, ученической общественности и родителей.

ВАЖНУЮ РОЛЬ Я УДЕЛЯЮ САМООБРАЗОВАНИЮ.

Повышаю свой методический уровень, принимая участие:

- в онлайн семинарах, например, таких как «Кризисная психология в условиях изоляции и карантина»
- онлайн лекциях «Скрытые методы продвижения противоправного контента в социальных сетях через родительскую общественность и профессиональные сообщества»
- прохожу обучение здоровье сберегающим технологиям
- изучаю новую литературу по правовой защищенности несовершеннолетних.

В школе педагоги работают с различными воспитательными технологиями, направленными на профилактику правонарушений несовершеннолетних, но сегодня я бы хотела особое внимание уделить технологиям, которые можно применять в любой сфере своей деятельности.

Наиболее активные технологии, на которые я обращаю особое внимание и которые в моей работе показали положительный результат:



- **Групповые технологии**, в ходе реализации которых каждая группа получает определённое задание (одинаковое, дифференцированное) и выполняет его сообща под руководством лидера группы или педагога. Состав группы непостоянный и подбирается с учётом возможности максимально эффективно реализации способностей каждого участника в зависимости от содержания и характера работы.

- **Деловая игра**, в ходе которой у учащихся появляется возможность поучаствовать в межгрупповой, «ролевой» дискуссии, произвести оценку и самооценку работы.




- **Тренинги общения**, которые помогают созданию у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения: знакомство и взаимопонимания, обращения, поведения в проблемных для учащихся ситуациях, получение ими в модельной форме определённого социального опыта.

- **Коллективное творческое дело (КТД)**, которое помогает самоутверждению, самовыражению учащихся. Совместная деятельность детей и взрослых, при которой все члены группы участвуют в планировании и анализе, вносят вклад в создание социального продукта. В данной практике могут участвовать, как, например, педагог - ученик, родитель - ученик, группы создаются по личной совместимости.


Использование активных технологий в работе по формированию навыков здорового образа жизни активизирует интерес школьников, привлекает их внимание, позволяет учащемуся являться «субъектом» воспитания, выполнять творческие задания, вступать в диалог с учителем, обдуманно принимать решение.



Различные формы и методы работы, проводимые мной, как уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

- Лекция «Телефон доверия» (1-11 кл.).
 - Информационные тематические часы: «Права и обязанности».
 - Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:
«Правила поведения с незнакомыми людьми» (1-4 кл.),
«Как не стать жертвой преступления» (5-7 кл.),
«Как не стать жертвой преступления» (8-11 кл.)
 - Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:
«Чтобы не случилось беды» (5-6 кл.)
«Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.)
 - Беседа «Что такое нравственность» (5-7 кл.)
 - Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- 
- 
- 



- Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми
 - Работа, направленная на профилактику табакокурения.
 - Посещение семей находящихся в социально опасном положении.
- 

Наряду с повышением эффективности профилактической работы по данным темам используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

В школе мы с ребятами создаем стенгазеты для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, правовой безопасности, практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи.

Оформляем стенды, такие как:

«Твои права, школьник», «Детство под защитой».

Школьники под моим руководством, разрабатывают и в дальнейшем раздают тематические буклеты на темы правового просвещения и ЗОЖ.

Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся и правовому воспитанию необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития.

Так пропаганду здорового образа жизни среди учеников среднего и старшего звена я организовываю через проведение различных мероприятий, таких как лектории:

- «Я выбираю ЗОЖ»
- «Быть здоровым – это классно»
- игровое мероприятие «Здоровым быть здорово»
- просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по профилактике вредных привычек.

В рамках формирования ЗОЖ провожу тематические классные часы:

- "Твоё право на жизнь" для учащихся 5-8 классов
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» для учащихся 9-11 классов
- «Хочешь быть здоровым – будь им».

В начальном же звене, я так же использую различные формы и методы своей деятельности, но чаще всего работу по формированию **ЗОЖ** я провожу в рамках викторины «**Здоровое питание**», совместного мероприятия с участием родителей «**Здоровье – главная ценность**».

**Проводится для всех категорий обучающихся
Всероссийский урок «Будь здоров!».**

Ребята принимают участие во всевозможных конкурсах на тематику здоровьесбережения.

Например, ученики нашей школы стали призерами (2 место) в городском конкурсе антинаркотической направленности «**Чистая жизнь – 2020**».

Ученики 6 «Б» класса участвуют в областном конкурсе «**Чистая жизнь**», подготовили буклет «**Спасем жизнь вместе**».

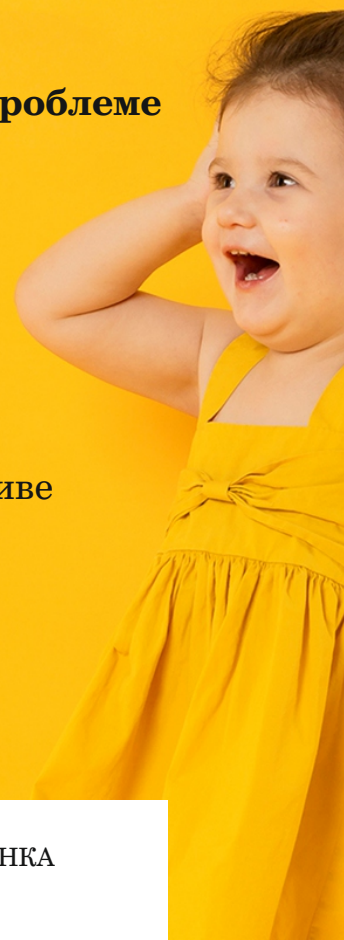
Важным моментом в моей работе является работа с педагогами школы.

Вопросы формирования здорового образа жизни обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей.

**Я провожу консультации педагогов по
«Нормативно-правовым документам по проблеме
защиты прав детства».**

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе.

Психоэмоциональный микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.



Я считаю, что для эффективности проводимой работы по формированию ЗОЖ и правового воспитания большое значение играет совместная работа с родителями.

Я помогаю обучающимся школы лучше разбираться в людях, правовых ситуациях, стремятся понять жизнь государства.

Свою заинтересованность они переносят в семьи.

А участие в онлайн родительских собраниях с проигрыванием проблемных ситуаций правовые темы заставляют задуматься и взрослых.

Такие темы родительских собраний, как:

«Умеете ли вы любить своего ребенка?»

«Знаете ли (понимаете ли) вы своего ребенка?»

«Роль традиций в семейном воспитании»

помогают многим родителям в создании благоприятного психо-эмоционального климата в семье.

Родительские собрания я провожу с учетом возрастных особенностей школьников, с использованием мультимедийных презентаций, с предоставлением родителям для закрепления знаний соответствующих памяток с методическими советами по семейному воспитанию, в т.ч. и на электронных носителях.

В мае месяце проводится родительская конференция «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО».

Заметна положительная тенденция по снижению конфликтных ситуаций в школе, по увеличению обращений учеников и родителей за консультативной помощью.

Например, в сравнении с 2019-2020 учебным годом число консультационных обращений возросло на 23%.

В дальнейшем планируется расширение моей деятельности через создание структуры и наполнение раздела сайта школы, сотрудничество с другими образовательными организациями, органами местной власти.

В заключение отмечу, что эффективность моей работы, как уполномоченного по правам ребенка, состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

Благодарю за внимание!

