

## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	<i>Щелканова Оксана Александровна</i>				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	<i>учитель начальных классов</i>				
Квалификационная категория	-				
Тема самообразования	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности на уроках литературного чтения.				
<b>Направления работы</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время (мм.гггг)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b> )	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций <b>SelfTesting.exe</b>		Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи РМ  Участие в работе профессиональных сообществ		План совместных действий с РМ  Протокол заседания
	1.1.1.2. Владение современными	Обучиться	Повышение квалификации на		Удостоверение о ПК

	технологиями обучения и воспитания	современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)		Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций		Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики  Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ <a href="https://apkpro.ru/">https://apkpro.ru/</a> и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <a href="https://www.ripkro.ru/">https://www.ripkro.ru/</a>		Удостоверение о ПК
	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся		Разработки уроков, дидактические материалы
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование		Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)

			результатов диагностики.		
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература.  Возможно, обратиться к помощи РМ.		
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, ГМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.		Презентация выступлений на ШМО и/или ГМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации		Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»		
/Щелканова О.А./					
подпись					