

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3
города Новошахтинска
Ростовской области

2012 – 2013 уч. год

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Новошахтинска.
- 1.2. Местонахождение:**
 - Юридический адрес: 346903 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Карла Маркса, 15;
 - Фактический адрес: 346903 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Карла Маркса, 15.
- 1.3. Телефон:** 8(86369) 2-61-03, 2-64-15.
- 1.4. Устав** утвержден приказом отделом образования Администрации города Новошахтинска
 - № 440 от 07 ноября 2011 года.
- 1.5. Учредитель** Отдел образования Администрации г. Новошахтинска в соответствии с:
 - Постановлением Главы Администрации города Новошахтинска «Об учредительных правах отдела образования города Новошахтинска» № 175 от 03.04.1993 г.;
 - учредительный договор от 01 сентября 2011 года.
- 1.6. Организационно-правовая форма** - учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**
 - Серия 61 № 007107439, от 14 апреля 1994 г., ИНН - 6151002508.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**
 - серия 61 № 007451797. , 07 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области, ОГРН-1026102483879.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество**
 - 61-АЖ 809598, 08.02.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок**
 - 61-АЖ 809599, 08.02. 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности**
 - регистрационный № 2654, серия 61 № 001692, дата выдачи 24 июля 2012 г., действительна - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение 1 к лицензии серия 61 № 001692 от 24 июля 2012 г.
 - Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
 - Программа начального общего образования,
 - Программа основного общего образования,
 - Программа среднего (полного) общего образования,
 - Дополнительная программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой
 - Дополнительная программа художественно – эстетической направленности,
 - Дополнительная программа физкультурно – спортивной направленности,
 - Дополнительная программа социально – педагогической направленности,
 - Дополнительная программа военно – патриотической направленности,
 - Дополнительная программа научно – технической направленности.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

- регистрационный номер № 1671, ОП 025594, дата выдачи 17 апреля 2012, действительно согласно приказа Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 1545 от 17.04.2012 г. - до 17. 04. 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
- Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:
 - Программа начального общего образования,
 - Программа основного общего образования,
 - Программа среднего (полного) общего образования,
 - «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой

1.13. Локальные акты учреждения:

- положение об Управляющем совете;
- положение о конференции;
- положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений длительного отпуска до одного года за непрерывную преподавательскую работу;
- положение о порядке привлечения и расходования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 3 внебюджетных средств;
- положение о совещании при директоре МБОУ СОШ № 3;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- о стимулирующих выплатах;
- положение о родительском комитете школы;
- положение о родительском комитете класса;
- положение о правилах приёма учащихся в образовательное учреждение;
- положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
- положение о координационном совете по ведению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
- положение о внутреннем трудовом распорядке;
- положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;
- положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования;
- положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- положение об итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
- положение о порядке отчисления и исключения обучающихся, не получивших общего образования;
- положение об условном переводе неуспевающих учащихся общеобразовательных школ;
- положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы;
- положение о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о научно-методическом совете учреждения;
- положение о методическом объединении педагогов;
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о формах и видах внутришкольного контроля;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о портфолио ученика;
- положение о портфолио родителей;
- положение о портфолио учителя;
- положение о группе продлённого дня;

- положение об ученическом самоуправлении в классе;
- положение о Совете старшеклассников;
- положение о Совете по профилактике;
- положение о дежурстве классов по школе;
- положение о школьном парламенте, как органе ученического самоуправления;
- положение о школьной выставке детского технического и прикладного творчества среди учащихся школы;
- положение о школьном конкурсе творческих проектов среди учащихся;
- положение о конкурсе детских рисунков;
- положение о школьном музее;
- положение о летнем пришкольном лагере;
- положение о проведении дня здоровья;
- положение о деятельности педагога-психолога
- положение об уполномоченном по правам ребёнка в образовательном учреждении
- положение о библиотеке образовательного учреждения
- положение о наставничестве.

1.14. Наличие филиалов – не имеется.

Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2013г.
(количество человек)

таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образования	Среднее (полное) общее образования	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/25,2	10/25,8	2/21,5	21/25,01
Общее количество обучающихся	226	257	43	526
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	226	257	43	526
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающимся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
Очное-	225	256	43	524
Семейное-	-	-	-	-
Домашнее обучение	1	1	-	2
Занимающихся в группах продлённого дня	25	-	-	25
Занимающихся по программам дополнительного образования	192	110	34	299
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а так же по средствам других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

таблица 2

Наименование показателей	2012 - 2013	2013 - 2014
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего, в том числе:	23	
• исключенных из ОУ		
• выбывших на учебы в другие ОУ	17	
• по другим причинам	5	
3. Из числа выбывших:	-	
• трудоустроены	-	
• не работают и не учатся	-	

2.3. Режим работы школы на 2013-2014 уч. год

таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недель	5-8 кл. – 35 недель 9 кл. – 34 недели	11 кл. – 34 недели 10 кл. – 35 недель
	<ul style="list-style-type: none"> Каникулы в соответствии с организацией каникул в муниципалитете. В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале 		
Продолжительность учебной недели	1-4 кл. – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1 кл. – 35 мин. 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.	10-20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В течение учебного года по графику, установленному решением педагогического совета школы.		
Сменность:	2	1	1
Количество классов:			
• I смена	3	10	2
• II смена	6	-	-

Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

МБОУ СОШ № 3 реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и программа дошкольного образования «Предшкола нового поколения» под ред. Н.А. Чураковой на основании учебного плана школы, рассмотренного на заседании педагогического совета 30.08.2011г. протокол № 1.

Образовательный процесс организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих современный уровень образования.

Учебный план школы разработан на основе:

- Закона «Об образовании» (ст.7);
- Типового положения об образовательном учреждении. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;
- Решения коллегии МО Президиума Российской академии образования от 23.12.2003г. № 21/12, приказа МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089;
- Приказа МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО и ПО РО от 29.03.2011 № 212 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2011 -2012 учебном году»;
- Рекомендаций к реализации регионального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Ростовской области;
- Учета результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, потребностей общества;
- Нормативных требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к составлению учебного плана.

Образовательная деятельность ОУ ведется на основе:

- Базисного учебного плана начальной школы федерального государственного стандарта общего начального образования 2010 г. в 1-4х классах;
- Базисного учебного плана 2004 года в 5-11 классах.

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по классам.

Учебный план школы состоит из двух частей – обязательной части 80% и части, формируемой участниками образовательного процесса 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Федеративный компонент (инвариантная часть учебного плана) позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, предоставляет им возможность наиболее полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, (вариативная часть учебного плана) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 2 - 11 классы, «Технологии» - 5-8 классы, «Информатике и ИКТ» - 8 - 11 классы, «Физической культуре» - 10-11 классы, при наполняемости 25 человек и выше, класс делится на группы.

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучаемых, социальной активности и адаптации школьников, помогает им войти в мировую информационную сеть.

Внеурочная деятельность

На основании Приказа МО РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373», организация внеурочной деятельности остаётся задачей школы в рамках реализации ООП начального общего образования и осуществляется образовательным учреждением.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с приказом МО РФ № 03-296 от 12 мая 2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в МБОУ СОШ № 3 реализуется инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (здоровьесберегающая деятельность, образовательная, культурно-эстетическая, проектная, гражданско-патриотическая). Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10, длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 50 минут в день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

В образовательном процессе начальной школы используются программы для общеобразовательных учреждений «Планета знаний»

Предмет	Название программ	Статус	Данные о программе	Классы Уровень
Русский язык	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по русскому языку	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по русскому языку	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл. Базовый
Литературное чтение	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по литературному чтению	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4кл. Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по литературному чтению	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл. Базовый
Математика	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по математике	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по математике	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4кл. Базовый
Окружающий мир	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по окружающему миру.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый

	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по окружающему миру	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл Базовый
Технология	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по технологии.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по технологии.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл Базовый
ИЗО	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по изобразительному искусству.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый
	УМК «Планета знаний»	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по изобразительному искусству	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл. Базовый
Музыка	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по музыке.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл. Базовый
	Программа по музыке для общеобразовательных учебных заведений	Государственная	Москва «АСТ, Астрель», 2009	1-4 кл. Базовый
	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по музыке	Государственная	Москва, «Просвещение», 2008	1-4 кл Базовый

Физическая культура	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по физической культуре	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл Базовый
Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Примерная программа по иностранному языку.	Государственная	Москва, «Просвещение», 2010	1-4 кл Базовый
	Программа курса английского языка УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 кл. общеобразовательных учреждений	Государственная	М.З. Биболетова, НН. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010.	2-4 кл. Базовый
Русский язык	Примерная программа для образовательных школ по русскому языку.	Государственная	Разумовская М.М. Издательство «Дрофа», 2008-2011	5-9 класс. Базовый
	Примерная программа для образовательных школ по русскому языку.	Государственная	Львова С.И. Издательство «Мнемозина», 2007-2011	5-9 класс. Базовый
	Примерная программа по русскому языку (10-11 кл.) для образовательных школ среднего образования.	Государственная	Дейкина А.Д. Издательство «Вербум-М», 2010	10-11 класс. Базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Авторы: Курдюмова Т.Ф. Издательство «Дрофа», 2010	5-9 класс. Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Авторы: Сухих Т.Н. Издательство «Академия», 2013	5класс
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Авторы: Меркин Г.С. Издательство «Русское слово», 2010	5-9 класс. Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Авторы: Лебедев Ю.В. Издательство «Дрофа», 2010	10 класс. Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Авторы: Журавлев В.П. Издательство «Дрофа», 2010	11 класс. Базовый
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»	Государственная	М.З. Биболетова, НН. Трубанева. Обнинск: Титул, 2008	2-10 класс. Базовый

	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений	Государственная	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Просвещение», 2009	11 класс. Базовый
Математика	Примерные программы основного общего образования. Математика	Государственная	Виленкин Н.Я. Издательство «Мнемозина», 2009	5-6 класс. Базовый
	Примерные программы основного общего образования. Математика	Государственная	Макарычев Ю.Н. Алимов М.Г. Издательство «Просвещение», 2009	7-9 класс. Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика.	Государственная	Сост. Колягин Ю.М.Ткачева М.В. Москва Просвещение, 2010	11 класс. Базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика.	Государственная	Алимов М.Г. Издательство «Просвещение», 2013	10 класс Базовый
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИК	Государственная	Босова Л.Л.. «Бином. Лаборатория знаний», 2010	5-6 класс. Базовый
	Программа по информатике и ИК	Государственная	Угринович Н.Д. «Бином. Лаборатория знаний», 2010	7-11 класс. Базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	Государственная	Вигасин «История Древнего мира», Агибалова «История средних веков», Юдовская «Всеобщая история», Данилова Л.Г. «История России» Загладин «Всеобщая история», Москва «Просвещение», 2008	5-9 класс. Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории	Государственная	Сахаров Боханов «История России» Минаков, Козленко «История России» Загладин «Всеобщая история»Москва	10-11 класс. Базовый

			«Русское слово», 2008	
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Государственная	Кравченко «Обществознание» Москва «Русское слово», 2009	6-9 класс. Базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию	Государственная	Кравченко «Обществознание» Москва «Русское слово», 2009	10-11 класс. Базовый
География	Программы для общеобразовательных учреждений.	Государственная	Коринская Герасимова Дронов Москва «Дрофа», 2009	6-9 класс. Базовый.
	Программа среднего (полного) общего образования по географии.	Государственная	Максаковский М.З. Москва «Просвещение», 2009	10-11 класс Базовый.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	Государственная	Генденшгэйн «Мнемозина», Громов Москва «Просвещение», 2009	7-9 класс. Базовый.
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике	Государственная	Москва «Мнемозина», 2009	10-11 класс. Базовый.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	Габриелян Москва «Дрофа», 2008	8-11 класс. Базовый.
Биология	Программы для общеобразовательных школ. Биология 5-7 класс.	Государственная	Авторы: Пасечник В. В., Маш Р. Д., Пакулова В. Издательство «Дрофа» Москва – 2008	5-7 класс. Базовый.
	Программы для общеобразовательных школ. Биология 8 класс	Государственная	Авторы: Колесов, И.Н., Пономарева ВМ. Константинов Издательство «Дрофа» Москва 2008	8 класс. Базовый.
	Программы для общеобразовательных школ. Биология 9 класс.	Государственная	Автор: Мамонтов С.Г. Захаров В. Б. Издательство «Дрофа» Москва 2008	9 класс. Базовый.
	Программы для общеобразовательных школ. Биология 10–11класс	Государственная	Каменский Издательство «Дрофа» Москва 2013	10-11 класс. Базовый.

Музыка	Программа по музыке для общеобразовательных учебных заведений	Государственная	Наумова, Алиев Москва «Дрофа», 2008	5-8 класс. Базовый.
ИЗО	Примерная программа по ИЗО для общеобразовательных учреждений	Государственная	Неменская Москва «Просвещение», 2008	5-7 класс. Базовый.
МХК	Примерная программа среднего (полного) общего образования.	Государственная	Данилова Издательство «Дрофа», 2009	9 класс. Базовый.
	Примерная программа среднего (полного) общего образования.	Государственная	Емахонова Издательство «Академия», 2009	10-11 класс. Базовый.
Технология	Примерная программа основного общего образования по предмету «Технология»	Государственная	Симоненко Москва «Вентана - Граф», 2010	5-8 класс. Базовый.
ОБЖ	Стандарты второго поколения. Примерные программы основной общей школы. ОБЖ	Государственная	Смирнов Москва «Просвещение», 2010	5-9 класс. Базовый
	Стандарты второго поколения. Примерные программы основной общей школы. ОБЖ	Государственная	Марков Москва «Дрофа», 2010	10-11 класс. Базовый
Физическая культура	Стандарты второго поколения. Примерные программы основной общей школы. Физическая культура	Государственная	Виленский, Лях. Москва «Просвещение», 2010	5-9 класс. Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя полная школа	Государственная	Лях. Москва «Просвещение», 2010	10-11 класс. Базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, вечерняя, заочная, экстернат)

С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах:

- очное обучение;
- надомное обучение.

3.4. Профильной направленности обучения в образовательном учреждении не осуществляется.

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий

В МБОУ СОШ № 3 реализуется инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности.

В рамках данной модели в школе проходит внедрение региональных образовательных программ, учитывающих особенности Ростовской области. Преимуществом данной модели являются: высокая актуальность содержания регионального компонента и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

На данный момент в школе из 29 педагогических работников школы компьютерной грамотностью владеют 29 человека (100%), из них 25 педагогов могут использовать текстовые и графические редакторы, 4 педагога владеют знаниями о программировании. Большинство учителей применяют в повседневной практике ПК – технологии, мультимедийные презентации.

Прошли курсы по повышению компьютерной грамотности в течение 2012 – 2013 уч. года 8 человек. В школе в предметных кабинетах установлены компьютеры, оснащенные доступом к Интернет, имеет специальное программное обеспечение, которое позволяет контролировать доступ к сайтам, блокировать несанкционированные сайты, открывать доступ только к образовательным ресурсам. У всех педагогов есть Интернет., осуществляется питание через терминал.

3.6 Анализ учебной работы за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив МБОУСОШ №3 продолжает работу над методической проблемой «Поэтапное введение в образовательный процесс новых образовательных стандартов. Проблемное обучение, как основополагающее обучение по стандартам II поколения»

Перед учителями были поставлены задачи:

- Овладение современными педагогическими технологиями и методическими навыками преподаваниями.
- Повышение профессионального мастерства учителя.
- Повышение мотивации к процессу обучения учащихся.
- Организация здоровьесберегающей среды как приоритетного направления реформирования школы.
- Изучение нормативных и организационно-педагогических условий для профилизации образования, обоснованной социологическими мониторинговыми исследованиями.
- Организация индивидуальной траектории обучения для одарённых детей и учащихся, немотивированных на учёбу.
- Введение в образовательный процесс системы «портфолио», как новой рейтинговой оценки достижений учащихся.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2012-2013 учебного год, мы определяем уровень продуктивности методической работы при педагогическом сопровождении учителей в процессе их профессиональной деятельности с целью достижения поставленных перед школой задач.

В школе осуществляется научно-методическая работа как систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителя по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на совершенствование творчества учителя и учащихся. При этом исходной позицией при анализе эффективности научно-методической работы образовательного учреждения является соотнесение ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – изменениями в личности учителя и учеников.

Методическая работа в 2012-2013 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс. Педагогический коллектив продолжает работать над общешкольной методической темой «Управление качеством образования через развитие методического потенциала педагогов».

Администрация школы держит под постоянным контролем повышение квалификации учителей. В этом учебном году повысили свою квалификацию:

- Учитель русского языка и литературы Гончарова Т.И. (I категория)
- Учитель начальных классов Загоруйкина И.С. (I категория)
- Учитель начальных классов Шевченко О.В. (I категория)

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя Скнарина С.В., Осипова Н.В., Гречка О.В., Стайкова С.Л., Кошенская О.И., педагог-психолог Куц С.С., Лагутин Д.В., Сапрунова С.А..

Учитель английского языка Скобелева Е.Б. участвовала в конкурсе и явилась победителем в номинации «Учитель года 2013», участвовала в областном конкурсе «Учитель года Дона 2013». В целях активизации работы с одарёнными учащимися администрацией школы была организована работа по участию ребят во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проводилась в три этапа:

- I этап (школьный) – с 10 по 30 октября
- II этап (муниципальный) – с 15 ноября по 9 декабря
- III этап (региональный) – с 12 января по 4 февраля

Школьный этап олимпиады проводился между учащимися 2-11 классов. В нём принимали участие более 300 человек по различным предметам.

Победителями школьного тура предметных олимпиад явились:

- Среди учащихся начальных классов – ученица 4б класса Савельева Арина одержала победу в международной олимпиаде «Олимпионик».
- Среди учащихся 5-9 классов – ученик 8а класса Черный Денис одержал победу по трем предметам (математике, иностранному языку, физике).
- Среди учащихся 10-11 классов:
 - ученица 10 класса – Осипова Анастасия (математика, физика, информатика, русский язык, биология).
 - ученик 11 класса – Петриченко Денис (обществознание, физкультура, иностранный язык).

На муниципальный тур олимпиад были отправлены победители школьных олимпиад.

Учащиеся школы в этом году заняли три призовых места:

- Литература: Лукашева Е. (10 класс);
- Физическая культура: Петриченко Д. (10 класс)
- География: Пономаренко А. (10 класс)

Так же учащиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В международных конкурсах:

- «Русский медвежонок» (Данильченко З., 9-а, 2 место по городу);
- Письмо Президенту России РИО-20 «Будущее, которое мы выбираем» (Лукашева Е., 9-а, Артемова А., 8-б);

Во Всероссийских конкурсах:

- «Живая классика» (Павлоградская О. 7-а);
- «Сталинградская битва» (Щербаков И.) - 11 класс
- «Родное слово» - 77 учащихся;
- «Слон» - 63 учащихся
- «Эврика» - 37 учащихся

В городских конкурсах:

- сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре» (Лобань А. 11 кл., Кравцова А. 11 кл., - руководитель Сапрунова С.А.)
- «Люди нашего города» (Олифиренко А. Е. 9б кл. – руководитель Бондарева Л.И.)
- «Живая классика» (Королева А. 6а кл., Карелова А. 5а кл. – руководитель Гончарова Т.И.)
- «Мы выбираем профессию» Сверчкова К. 10 кл. – руководитель Сапрунова С.А.)

– «Налоговое право» Петриченко Д. 10 кл., Северин Н. 7а кл. – руководитель Сапрунова С.А.)

Работа школьных МО строилась на основе диагностики уровня методической подготовки, выявлению технологических проблем, определении индивидуальных программ работы со слабо успевающими и одаренными учащимися.

В текущем учебном году в рамках предметных декад были даны открытые уроки учителями начальных классов:

- 4а – Кошенская О.И. – по теме «Петр 1», 4б-Анипченко М.Е. «Экология Земли»,
- 1а – Щелканова О.А., 1б Степанова Н.А. «Прощай, Букварь!».

В течение года проводились открытые уроки учителей гуманитарного цикла:

- Качанова Е.В. – химия, 9-б, «Кислоты»
- Скнарина С.В. – геометрия, 7-а «Свойства прямоугольных треугольников»
- Картавых Л.Т.- английский язык 5 –б «Узнаем больше о Лондоне»
- Скобелева Е.Б.- английский язык 5 класс показала Мастер-класс в МБОУ СОШ №1 города Новошахтинска и в МБОУ СОШ № 60 г. Ростова

Проведены семинары:

- учителем географии Щербаковой Т.И. по теме «ЭОРЫ в условиях введения и реализации ФГОС»;
- учителями иностранного языка Скобелевой Е.Б., Сапруновой А.С. по теме «Реализация национального проекта «Образование» через инновационные процессы в преподавании иностранного языка».

В рамках внутришкольного контроля систематическим проверялась посещаемость учащихся 2-11 классов; руководителям МО осуществлялась проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями учащихся школы, периодичность и качество проверки домашних и контрольных работ; проводились исследования адаптации к обучению учащихся 1-х, 5-х, 10 классов. Результаты исследования отражены в справках.

В рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов учебной частью школы и классными руководителями была проведена работа по определению экзаменов, которые желают сдавать учащиеся. Итоги этой работы отражены в журнале контроля. Для успешной сдачи выпускниками итоговой аттестации администрацией и учителями школы неоднократно проводились репетиционные тестирования в формах ЕГЭ и ГИА для учащихся 11, 9 классов

Анализ уровня базового образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Образование учащихся в 2012 – 2013 учебном году осуществлялось в системе базового и дополнительного образования, определенной:

- учебным планом,
- образовательной программой школы,
- системой урочно-внеурочных занятий, включающей в себя кружковую, поисково-исследовательскую, секционную внешкольную работы.

	2012 – 2013 учебный год
На 31 мая	504 учащихся
Успевают	503 учащихся
Отличников	35 учащихся
Успевают на 4 и 5	155 учащихся
Оставлены на осень	-
Второгодников	-
Закончили 9 классов	1

со справкой	
Не получены аттестаты о среднем (полном) образовании	0
Уровень достижений	99,8
Качество обученности	37,9

Уровень базового образования школьников за год.

Качество обученности учащихся и уровень их достижений по параллелям отражены в следующей таблице:

Параллель	Уровень обучения		Качество обучения	
	2011-2012		2011-2012	
Начальные классы	100		42	
5 классы	100		39	
6 классы	100		24	
7 классы	100		46	
8 классы	100		29	
9 классы	97,5		22,5	
10 классы	100		27,2	
11 классы	100		45,8	

Сравнительный анализ 2011-2012 учебного года с результатами 2012-2013 года свидетельствует о том, что качество образования школьников повысилось на 0,6 %. Таким образом, работа по повышению качества обученности школьников остается актуальной в новом учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялись различные формы и виды отслеживания уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Анализ статистики результатов промежуточной и итоговой аттестации показал, что обученность большинства учащихся находится на оптимальном и допустимом уровне. Хороший процент выхода на стандарт показали учащиеся Загоруйкиной И.С. (3а кл), Гречка О.В., (3б кл.), Анипченко М.Е. (4б кл), Шевченко О.В. (2а класс), Чижиковой Т.В. (2б класс), Скобелевой Е.Б., Бондаревой Л.И., Скнариной С.В., Твердуновой Р.А., Насоновой С.П.. Однако учителям Сапруновой А.С., Щелкановой О.А., Стасенко Л.В., Стайковой С.Л. необходимо обратить внимание на качество знаний в классах с критическим уровнем.

Подробный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся произведён в справке заместителя директора по учебной работе Скнариной С.В. «О результатах отслеживания достижения обучаемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации в 2-4,5-9, 10-11 классах»

Рубежная аттестация учащихся 9, 11 классов проводилась в формах приближенных к ЕГЭ и ГИА. Результаты репетиционных тестирований отражены в анализах учителей-предметников. Отслеживание результатов обученности обучающихся осуществлялось с помощью диагностических работ, промежуточной аттестации I и II этапа, государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ №3 строились на основе Закона РФ «Об образовании», Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных

учреждений РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании», Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования .

В 9 классах нашей школы в 2012-2013 учебном году обучалось 40 человек, 39 обучающихся были допущены к экзаменам . Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 39 человека, 1 обучающийся - Силакова Ольга не допущена к итоговой аттестации в связи с неуспеваемостью и пропусками занятий без уважительных причин.

39 выпускников сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике по новой форме и два устных экзамена по выбору обучающегося.

Спектр выбранных выпускниками 9 классов предметов в качестве экзамена по выбору следующий:

химия	2 человека;
география	34 человека;
обществознание	5 человек;
биология	32 человека
информатика	1 человек;
черчение	4 человек.

Итоговая аттестация **по математике** за курс основной школы проводилась в форме ГИА (учителя Стасенко Л.В., Твердунова Р.А.)

Результаты экзамена:

- На экзамен явились все допущенные к нему выпускники 9-х классов.
- Получили:

9а кл. из 20 учащихся

«5» - 3 чел.,

«4» - 3 чел.

«3» - 13 чел.

«2» - 1 (Широбоких Герман)

обученность составила 95%,

качество знаний - 30 %

9б кл. из 19 учащихся:

«5» - 3 чел.,

«4» - 6 чел.,

«3» - 9 чел.

«2»-1 чел. (Генералова Ольга)

Обученность составила 94,5 %,

качество знаний - 47,3%.

Итоговую аттестацию по **русскому языку** в этом году сдавали в форме ГИА:

Результаты экзамена:

- 9а класс: из 20 выпускников экзамен сдали все.

Получили:

«5» -2 чел.,

«4»- 15чел.,

«3» - 3чел.

Обученность – 100%,

Качество знаний – 85%

В результате экзамена итоговую оценку повысили 8 человек, понизили 2 человека,

9б класс: из 19 выпускника экзамен успешно сдали все.

Получили:

«5»- 5 чел.,

«4»-10 чел.,

«3»-3 чел.

«2»-1 (Кривохлябов А)

Обученность составила – 95%,

качество – 79%

В результате экзамена 7 человек повысили годовую оценку, понизили – 2 человека

Пересдача экзаменов по математике и русскому языку проходила в традиционной форме. В результате пересдачи учащиеся, имевшие «2» получили удовлетворительные оценки.

- Черчение по выбору сдавали 4 учащихся (учитель Закотий Н.Н.). В ходе экзамена учащиеся справились с построением третьего вида, хорошо отвечали на теоретические вопросы. Результаты экзаменов по черчению приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9 А	3	-	1	-	100	75

- Биологию по выбору сдавали 32 учащихся (учитель Кутенкова Г.Н.). Экзамен показал, что выпускники владеют теоретическими общечеловеческими знаниями, имеют знания лично ориентированного характера об организме человека, его строении, жизнедеятельности, гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни. Недостаточно знаний о классификации, многообразии и эволюции живой природы, взаимосвязи организмов и окружающей среды, умений применять эти знания на практике. Результаты экзаменов по биологии приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9А	1	9	5	-	100	66,6
9Б	3	10	4	-	100	76

В результате экзаменов 6 учащихся повысили свои годовые оценки, 3 учащихся понизили годовые оценки

Экзамен по географии сдавали 34 учащихся в форме ГИА (учитель Щербакова Т.И.). Результаты экзамена приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9 А	3	7	4	3	82,3	56
9Б	6	3	8	-	100	53

В ходе экзаменов свои оценки повысили-5 учащихся, понизили -1 учащийся.

После пересдачи по географии 19 июня в традиционной форме учащимися 9а класса - Григорьевой К., Турубаровой В., Голубковой А. неуспевающих не имеется

На экзамене были допущены следующие ошибки:

- Определение экономико-географических понятий;
- Затруднение при изложении вопросов, связанных с размещением предприятий разных отраслей;
- Установление первично-следственных связей географических явлений;
- Ошибки при работе с тематическими картами (показ рек, форм рельефа)

Экзамен по химии сдавали 2 человека (учитель Качанова Е.В.).

Результаты экзамена приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9а	-	-	1	-	100	0
9б	-	1	-	-	100	100

В ходе экзамена были допущены ошибки по темам «Классы неорганических соединений», «Окислительно- восстановительные реакции», «Химические свойства классов неорганических соединений»

В результате экзаменов учащийся понизили годовую оценку.

Экзамены по обществознанию сдавали 5 человек (учитель Стайкова С.Л.).

Результаты экзамена приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9 А	3	1	-	-	100	100
9Б	2	1	-	-	100	100

Экзамены по обществознанию показали, что учащимися хорошо усвоены темы «Духовная сфера», «Правовая сфера», «Политика и власть, человек и его права. Однако некоторыми учащимися были допущены следующие ошибки:

- В политическом разделе (слабое знание форм правлений);
- Ошибки при выводах и анализе текстового документа.
- Плохое знание трудового кодекса»

В результате экзамена подтвердили годовую оценку -4 человека, повысили годовые оценки 1 человек.

Экзамены по информатике сдавал 1 человек (учитель Осипова Н.В.)

Результаты экзамена приведены в таблице:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество %
9 А	5	-	-	-	100	100

В результате экзамена учащийся подтвердил годовую оценку.

В результате из 39 выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли ее 39 обучающихся. Выпускников, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки - нет, не явившихся на экзамены - нет.

39 выпускников основной школы, по решению педагогического совета школы от 22.06.2013 протокол № 13, признаны получившими основное общее образование с выдачей аттестата об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получила 1 выпускница : Артемова Анна Алексеевна – 9 «б» класс.

В 11 классах в 2012-2013 учебном году обучалось 24 человека. Из них освоили общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования 24 человека, которые и были допущены к государственной (итоговой) аттестации решением педагогического совета. 24 выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в период с 27.05.13 по 20.06.2013 года, в ходе которой сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору учащихся. Все экзамены выпускники сдавали в форме и по материалам ЕГЭ.

Спектр выбранных выпускниками 11 классов предметов в форме ЕГЭ следующий:

география	4 человек;
физика	9 человек;
история	3 человек;
биология	9 человек;
обществознание	15 человека;
русский язык	24 человек;
математика	24 человек;
химия	1 человека;
литература	1 человек;

В результате из 24 выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли ее 24 обучающихся, в результате чего решением педагогического совета выпускники 11 класса признаны получившими среднее (полное) общее образование, 1 выпускница 11 класса Асанбекова Эльвира получила аттестат особого образца и награждена золотой медалью.

О результатах участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в 2013 году

Подготовительный этап к участию выпускников в ЕГЭ осуществлялся в школе по направлениям:

- **подготовка кадров:** в течение учебного года проводились семинары для организаторов ЕГЭ опытными учителями, кроме того, они привлекались к проведению репетиционного тестирования;

- **методическое обеспечение:** учителя-предметники обеспечивались своевременно кодификаторами и демоверсиями по предметам, кроме этого самостоятельно использовали различную дополнительную литературу по предмету;
- **методические и педагогические формы подготовки выпускников к ЕГЭ:** знакомство выпускников с демоверсиями, участие в репетиционном тестировании, использование тестовых технологий учителями-предметниками;
- **разъяснительная работа:** проводились классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, оформлены стенды для всех участников образовательного процесса в рекреации, использование информации Интернета;
- **информационное обеспечение:** учителя-предметники знакомились с нормативно-правовой базой проведения ЕГЭ различного уровня на педагогических, методических советах, совещаниях при заместителе директора по УВР.

В соответствии с региональным Порядком единый государственный экзамен можно было сдать по обязательным предметам русский язык, математика и предметам по выбору география, химия, физика, биология, история России, обществознание, литература, английский язык, информатика.

Результаты участия учащихся 11 классов проанализированы по каждому предмету ниже:

Математика

Математика в 11 классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2013 году был ЕГЭ по математике. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по математике отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-24)	2013 Средний балл
11	Скнарина С.В.	24	24	22	43,8

По результатам единого государственного экзамена по математике выше 70 баллов получили 2 учащихся: Лобань А., Рыбникова О.

Не преодолели допустимый порог в 24 балла: Кравцова А., Костенко Д., Шевченко А., Ушакова Е..

Русский язык также, в 11 классе является обязательным экзаменом, формой которого в 2013 году был ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по русскому языку отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-36)	2013 Средний балл
11	Бондарева Л.И.	24	24	23	59,5

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку выше 70 баллов получили следующие учащиеся: Лобань А., Красильникова В., Асанбекова Э, Толстова Т.

Допустимый порог не преодолела Мищук Е..

Биология является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по биологии отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-36)	2013 Средний балл
11	Кугенкова Г.Н.	24	9	6	43,5

По результатам единого государственного экзамена по биологии выше 70 баллов не получили учащиеся.

Не преодолели допустимый порог в 36 баллов: Виноградов Д., Костенко Д, Шевченко А., **Физика** является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ.

Результаты участия выпускников в ЕГЭ по физике отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (36)	2013 Средний балл
11	Осипова Н.В.	24	9	9	55,5

По результатам единого государственного экзамена по физике выше 70 баллов набрала Рыбникова Олеся.

История России является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по истории России отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-32)	2013 Средний балл
11	Сапрунова С.А.	24	3	3	70,3

По результатам единого государственного экзамена по истории выше 70 баллов получила Лобань А..

Обществознание является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (39)	2013 Средний балл
11	Сапрунова С.А.	24	15	14	50,73

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию выше 70 баллов получила Лобань А.

Не преодолел допустимый порог: Костенко Д..

Химия является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ.

Результаты участия выпускников в ЕГЭ по химии отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-36)	2013 Средний балл
11	Качанова Е.В.	24	1	1	72

По результатам единого государственного экзамена по химии выше 70 баллов получила Ковалева Е..

География является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является только ЕГЭ. Результаты участия выпускников в ЕГЭ по географии отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-37)	2013 Средний балл
11	Щербакова Т.И.	24	4	2	39,5

По результатам единого государственного экзамена по географии не преодолели допустимый порог: Виноградов Д., Шевченко А.
Выше 70 баллов не получил никто.

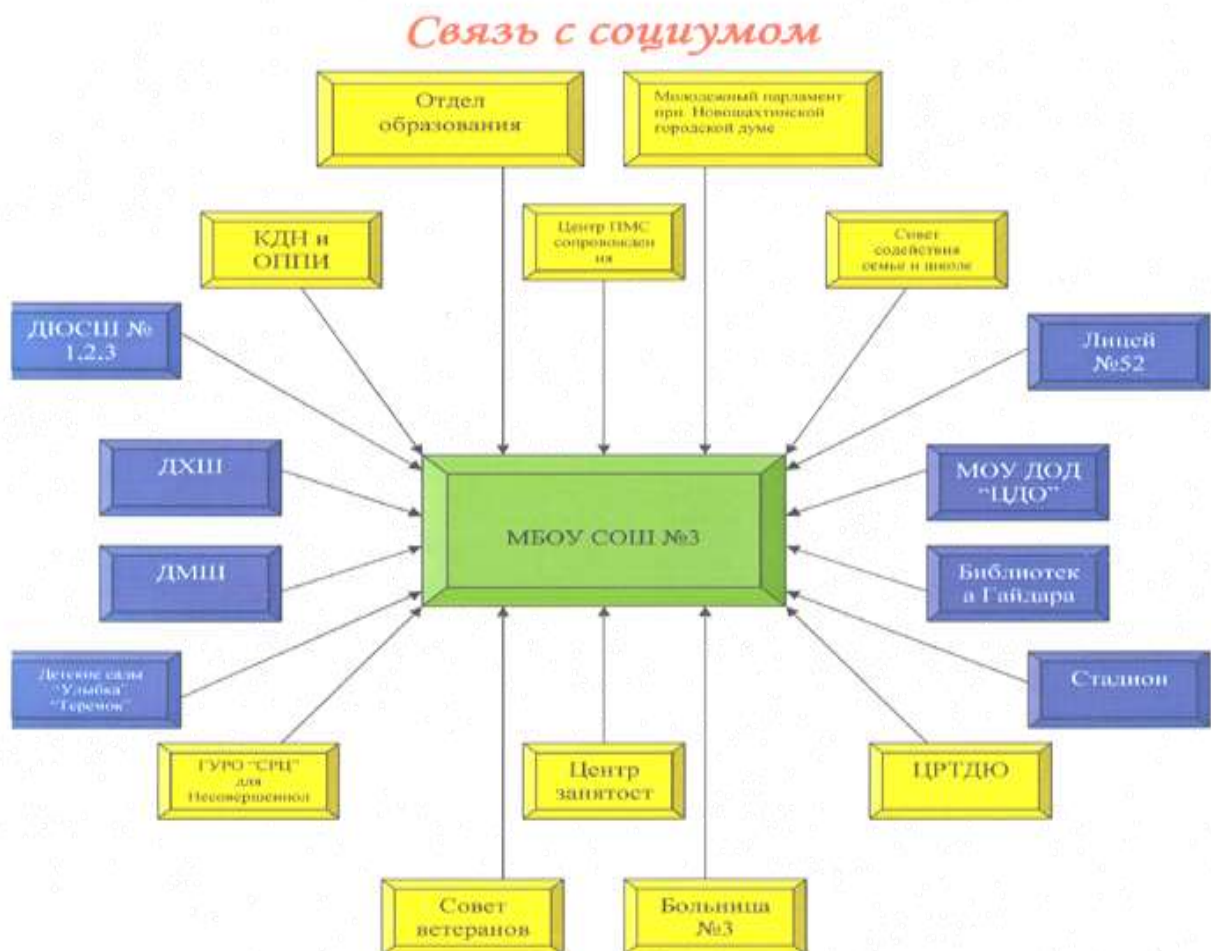
Литература является экзаменом по выбору учащегося, формой которого является ЕГЭ.
Результаты участия выпускников в ЕГЭ по литературе отражены в таблице:

класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали ЕГЭ	получили результат выше аттестационного (аттестационный балл-32)	2013 Средний балл
11	Бондарева Л.И.	24	1	1	68

3.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.7.1. Связь с социумом

Схема «Связь с социумом»



3.7.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ в 2012-2013уч.году

таблица 5

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающая: О Ф П	20	Спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.	Вербальный метод: беседа, диалог, консультация; практическая и самостоятельная работа; развивающие игры. Спортивные игры	Укрепление физического и нравственного здоровья, умственной и физической работоспособности детей; воспитание волевых качеств, Формирование здорового образа жизни
Развивающая: «Ю И Д»	15	Кабинет №14. Наглядная агитация	Беседа, практическая и самостоятельная работа, соревнования, выступления перед учащимися начальных классов	Развитие приемов самостоятельной и коллективной работы; двигательного аппарата детей, проведение и участие в викторинах.
Развивающая: Д Ю П	15	Наглядная агитация.	Беседа, практическая и самостоятельная работа, соревнования, выступления перед учащимися начальных классов.	Развитие приемов самостоятельной и коллективной работы, двигательного аппарата детей, проведение и участие в викторинах..
Развивающая: «Немецкий. Контакты»	4	Образовательная программа	Чтение, говорение, коллективная работа, наблюдение, поощрение.	Развитие внимания, логического мышления, памяти, воображения, смекалки, находчивости, инициативы; расширение словарного запаса воспитания чувства доброты и отзывчивости.
Развивающая: «Информатика»	45	Компьютеры, бумага.	Метод проекта, информационные технологии. Лекция, семинар, практическая деятельность.	Умение пользоваться программами. Создание презентаций, проектов.
Развивающая: Драматический	20	Сценарии, декорации,	Игра, инсценирование	Развитие памяти, внимания, речи,

кружок «Вдохновение»		костюмы	прочитанного произведения, изготовление декораций, постановка спектакля, выступление.	коммуникативных умений, взаимодействия, умение держаться на сцене.
Развивающая: «Вокальный»	30	Музыкальный материал, мультимедийные программы. Музыкальные образы родного края, музыкальные инструменты, русские народные инструменты, звучащие картины и т.др.	Ансамблевое пение, пластическое интонирование, музыкально – ритмические движения, инсценирование песен, сюжетов сказок, игра на музыкальных инструментах.	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; художественного и нравственного вкуса. Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей.
Внеурочная деятельность согласно программе «Второго поколения»				
Военно-патриотическая «Наш край»	106	Кабинет № 1,13, 15,16	Индивидуальная коллективная групповая форма: беседа, экскурсии, проекты, выставки, презентации.	Развитие приёмов самостоятельной коллективной работы, воспитание любви к народному краю, бережного отношения к природе.
Проектная деятельность «Проектирование»	106	Кабинет №1,13,15,16	Проектный исследовательский методы: групповые проекты, индивидуальные проекты (книги, выставки, викторины)	Развитие познавательных интересов, интеллект, творческих коммуникативных.
Образовательная деятельность «Развитие речи» «Шахматы»	106 52	Кабинет №1,13,15,16	Коллективная, фронтальная, индивидуальная формы работы	Развитие речи, культура речи. Становлению личности расширяет и углубляет общеполитические представления и знания о мире, своей Родине
Художественно–эстетическая деятельность «Самоделкин»	106	Кабинет №1,13,15,16	Индивидуальные, парные, групповые, коллективные формы работы (практические задания)	Привитие навыков трудового обучения, безопасных приёмов с различными инструментами формирования чувства

				самоконтроля, взаимопомощи.
Образовательная деятельность «Математика и конструирование»	106	Кабинет №1,13,15,16	Индивидуальные, парные, групповые, коллективные формы работы (практические задания)	Углубление и расширение математических знаний, формирование интереса к математике, связать обучение с жизнью с практической деятельностью.
Художественно–эстетическая деятельность «Волшебная кисточка» «Цветик -семицветик»	106	Кабинет №1,13,15,16	Беседы. Рассказы. Индивидуальные формы работы. Выставки.	Развитие наблюдательности внимания, эстетического восприятия, творческого воображения.
Здоровье – сберегающая деятельность «Калейдоскоп движений»	106	Кабинет №1,13,15,16	Коллективная, индивидуальная, парная	Развитие внимания, гибкости, приобщение к здоровому образу жизни.
Художественно – эстетическая деятельность «Ритмика»	106	Кабинет №1,13,15,16		Укрепление здоровья, формирование навыков правильной осанки, походки, красивой фигуры. Развитие основных двигательных качеств, развитие координации движения.
Художественно–эстетическая деятельность «Православие»	106	Кабинет №1,13,15,16	Вербальный метод: беседы, диалог. Индивидуальная и групповая работы, рисунок.	Формирование духовно-нравственного развития личности через обретения детьми духовного опыта, ознакомление с основами Православной веры.

3.7. Воспитательная система ОУ

В основе воспитательной системы школы лежит концепция личностно-ориентированного образования. В МБОУ СОШ № 3 осуществляется реализация программ с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создание условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество: «Россияне», «Воспитание человека культуры и нравственности», «Здоровый образ жизни», «Проблемные дети и семьи», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Профорентация учащихся». С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 3 заключила договоры с СЮТ, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, ДЮСШ-3, МОУ ДОД «ЦДО». Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах

творческих мастерских, секций, кружков. Кроме того, учащиеся посещают кружки и спортивные секции учреждений ДО. Таким образом, в кружках и спортивных секциях занимается 469 человек. Многие дети посещают 2 и более кружка.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

таблица 6

№ п/п	Наименование направленности	Название секции, кружка	Охват учащихся
1	Художественно-эстетическая	<ul style="list-style-type: none"> • Драматический «Вдохновение» • Вокальный 	20 человек 30 человек
2	Научно-техническое творчество	<ul style="list-style-type: none"> • «Информатика» • Немецкий. Контакты. 	45 человек 4 человека
3	Физкультурно - спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • ОФП 	20 человек
4	Социально - педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • ДЮП 	15 человек 15 человек
5	Военно-патриотическая	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный краевед» • «Тайны Донской земли» 	15 человек 15 человек

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Результативность	Охват учащихся
		2012-2013	2012-2013
Муниципальный уровень			
1	Конкурсы		
	Конкурс отрядов ЮИД Викторина «красный, желтый, зеленый»	1 место 3 место	10чел.. 4 чел
	Под Покровом Пресвятой Богородицы	3 место	
	Слет-отчет «Мы в ответе за будущее»	участие	356 чел
	Проекты «Историческая память»	2 место	10 чел.
	Соревнование юных пожарников	3 место	7 чел.
	Конкурс стендов «Мы выбираем профессии»	2 место	4 чел.
	Конкурс «Лидер года»	3 место	1 чел.
	Конкурс публикаций «Люди нашего города»	1 место	1 чел.
	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	1 место	3 чел.
	Конкурс знатоков избирательного права	2 место	1 чел.
	Рождественская звезда	победитель	5 чел.
2	Спортивные соревнования, спартакиады, конкурсы и т.д.		
	Соревнования по стрельбе (девушки)	2 место	2 чел.
	Соревнования «Готов к защите Родины»	3 место	8 чел.

	Соревнования по стрельбе (юноши)	3 место	1 чел
	Соревнования по волейболу, бадминтону	3 место 1 место	10 чел. 4 чел.
	Соревнования по футболу	2 место	11 чел.
	Соревнования по художественной гимнастике	3 место	3 чел.
	Соревнования по баскетболу, по боксу	2 место	2 чел.
	Соревнование по настольному теннису	2 место	2 чел.
	Спартакиада школьников. Соревнование по легкой атлетике	2 место	5 чел.
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»	1 место	1 чел
	Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	1 место	3 чел.
3	Смотры, фестивали		
	Фестиваль-смотр «Рождественская звезда»	диплом участника	4 чел
	Акции, проведенные волонтерами школы	грамоты	32 чел
	Акции, митинги, шествия	участие	64 чел.
	Конкурс «Новошахтинск-город будущего»	участие	52 чел.
	Конкурс вокальных групп		
4	Игры		
	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	участие	6 чел.
Областной уровень			
1	Конкурс «Безопасное колесо»	1 место	6 чел.
2	Конкурс зональный «Фотофакт»	1 место	10чел.
3	Соревнование по волейболу	3 место	7 чел.
4	Конкурс «Вихрь вальса золотого»	2 место	2 чел.
5	Творческий конкурс «Юрист-профессия или призвание?»	Сертификат	1 чел.
6	Конкурс «Детство без границ»	участие	10 чел.
7	Команда ЮИД		

	Конкурс готовности отряда ЮИД		
	ИТОГО		034%
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Сокровище нации»	Лауреат 2 степени	1 чел.
2	Всероссийский конкурс «Путешествие на зелёный свет»	Диплом лауреата 2 степени	5 чел.
3	Международный фестиваль «Детство без границ»		
4	Международный фестиваль «Окно в Европу» Международный фестиваль «Мир вокруг нас Юнеско»		
	ИТОГО		34,36%

3.7.3. Работа с родителями

таблица 8

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: общешкольные 4 раза в год, классные - по плану (4-5 раз в год) Основной целью собрания общешкольного родительского является знакомство с целями и задачами работы школы, планированием воспитательного процесса (дни открытых дверей, дни самоуправления и творчества), итогами работы за определенный промежуток времени, проблемами и перспективами развития школьного обучения в условиях реформирования школы
2	Информация для родителей: выставки детского творчества (каждую четверть руководители кружков, объединений оформляют выставки творческих работ учащихся); стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий («Мама, папа, я - спортивная семья», «Супер-бабушка», «Чествование лучших мам», «Празднование Дня матери», Выпускной вечер, праздник «Первого и Последнего звонка», Вечер встречи с выпускниками); концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Конференция «Благодарны за часы ученичества» и т.д.).
3	Консультационная помощь: консультации и беседы специалистов (социальный педагог Центра ПМС сопровождения., психолог Лушникова А.В., инспектор ОПДН Тищенко М.В.) проводятся по просьбе самих родителей, если они сталкиваются с проблемой воспитания ребёнка, которую самостоятельно решить не могут.
4	Работа клуба «Семейный очаг». Это совместные мероприятия: семейные праздники «День именинника»; семейные утренники-праздники («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем»). Заседания клуба: «Эстетическое воспитание в семье», «Семейные увлечения», «Древо жизни», «Семейные таланты»

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетними (за 1 года)

Дата	Виды и кол-во правонарушений	Виды и кол-во преступлений	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОПДН
2012	Распитие спиртосодержащих напитков - 2 Драка - 1 Кража - 1	-	3	3
2013				

4. Городские семинары, подготовленные и проведенные на базе школы

таблица 12

№ п/п	Содержание	Уровень семинара	Учебный год
1.	« Роль электронной информации в повышении эффективности школьного образования на современном этапе»	Городской семинар библиотекарей	2011 г.
2.	«ЭОРы в условиях введения и реализации ФГОС»	Городской семинар учителей географии	2012
3.	Реализация национального проекта «Образование» через инновационные процессы в преподавании иностранного языка»	Городской семинар учителей иностранного языка	2012 18.12.

4.1.1. Личностно - ориентированные технологии, изучаемые и применяемые учителями школы

таблица 13

Темы семинаров, практикумов	Год	Содержание работы
Технология проектов	2010-2011 гг.	- Создание проектов по учебным дисциплинам
Формы и методы работы администрации школы в организации дифференцированного подхода к образовательному процессу	2011- 2012гг.	- формы и методы работы администрации в организации дифференцированного подхода к образовательному процессу. -формы дифференцированной работы с педагогическими кадрами. -использование дифференцированного подхода в воспитательной работе с учащимися.
Актуальные проблемы введения ФГОС второго поколения	2011- 2012г.	– Определение и структура ФГОС второго поколения. – Анализ условий обучения наших детей и результатов тестирования PISA и TIMSS – Анализ затруднений, испытываемых школьниками России в процессе массовых обследований PISA и TIMSS. – Планируемые результаты освоения предметных программ как механизм реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта
Стандарты и	2011-2012 г.	– Концептуальные и конструктивные

образовательный процесс		<p>особенности ФГОС НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – Состав нормативных документов, обеспечивающих функционирование ФГОС – Базовые образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО. – Образовательная среда: учебное и игровое пространства.
Системно-деятельностный подход как основополагающий в реализации ФГОС.	2012-2013гг.	<ul style="list-style-type: none"> – Модель обучения в деятельностном подходе. – Содержание системно-деятельностного подхода: <ul style="list-style-type: none"> 1. воспитание и развитие личности; 2. ориентация на результаты образования; 3. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося; 4. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) образования; 5. формирование умения учиться.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

таблица 14

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		7	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	
	со средним специальным образованием	5	
	с общим средним образованием	1	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	
	Высшую	4	
	Первую	10	
	Вторую	5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	25	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	

	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учёной степени
Директор	Закотий Надежда Николаевна	I	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скобелева Елена Борисовна Осипова Наталья Валентиновна		-
Заместитель директора по воспитательной работе	Сердюкова Раиса Сергеевна	I	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

таблица 16

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Лагутин Денис Валентинович	Март 2006 г	Конкурс «Учитель года-2006»	Муниципальный	Победитель
	Лагутин Денис Валентинович	Апрель 2006 г.	Конкурс «Учитель года Дона»	областной	Лауреат Обладатель главного приза детского жюри конкурса
	Лагутин Денис Валентинович	2007 г.	Конкурс лучших учителей	Всероссийский	Победитель

			образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание		
	Лагутин Денис Валентинович	2010 г.	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	Всероссийский	Победитель муниципального тура
		2011 г.	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	Всероссийский	Победитель муниципального и областного туров
2	Осипова Наталья Валентиновна	Апрель 2011 г.	Конкурс «Учитель года-2011»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место, Победитель в номинации «Мастер своего дела»
		2012г	Публичные слушания	Муниципальный	
3	Гречка Ольга Владимировна	2012г	Конкурс «Учитель года-2012»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место, победитель СМС сообщений газеты «Знамя шахтера»

4	Чижикова Татьяна Васильевна	2012г	Конкурс «Учитель года-2012» в номинации «Молодой специалист»	Муниципальный	Лауреат конкурса-2 место
5	Скобелева Елена Борисовна	Апрель 2013 г.	Конкурс «Учитель года Дона»	Областной	Лауреат конкурса
		Март 2013 г	Конкурс «Учитель года2013»	Муниципальный	Победитель победитель СМС голосования газеты «Знамя шахтера»

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица17

2010-2011год		2011-2012 год		2012-2013 год	
всего педагогических работников	повысили квалификацию	всего педагогических работников	повысили квалификацию	всего педагогических работников	повысили квалификацию
33 чел.	7 чел.	33чел.	3чел.	33 чел.	4 чел.

2010-2011год		2011-2012 год		2012-2013год	
всего руководящих работников	повысили квалификацию	всего руководящих работников	повысили квалификацию	всего руководящих работников	повысили квалификацию
3 чел.	-	3 чел.	-	3 чел.	-

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).

Управление школой осуществляется на основе системы государственно-общественного управления школой, позволяющей развивать гражданскую активность всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей), создавать демократический уклад школы, управлять школой в новых социально-экономических условиях.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного принципа. Ключевым коллегиальным звеном является Управляющий совет учреждения – выборный орган, являющийся формой самоуправления школой, порядок выборов и компетенция которого определяется Уставом учреждения. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначенный на основе договора Учредителем.

Основным органом общественного самоуправления является родительский комитет школы в составе всех представителей родительских комитетов классов.

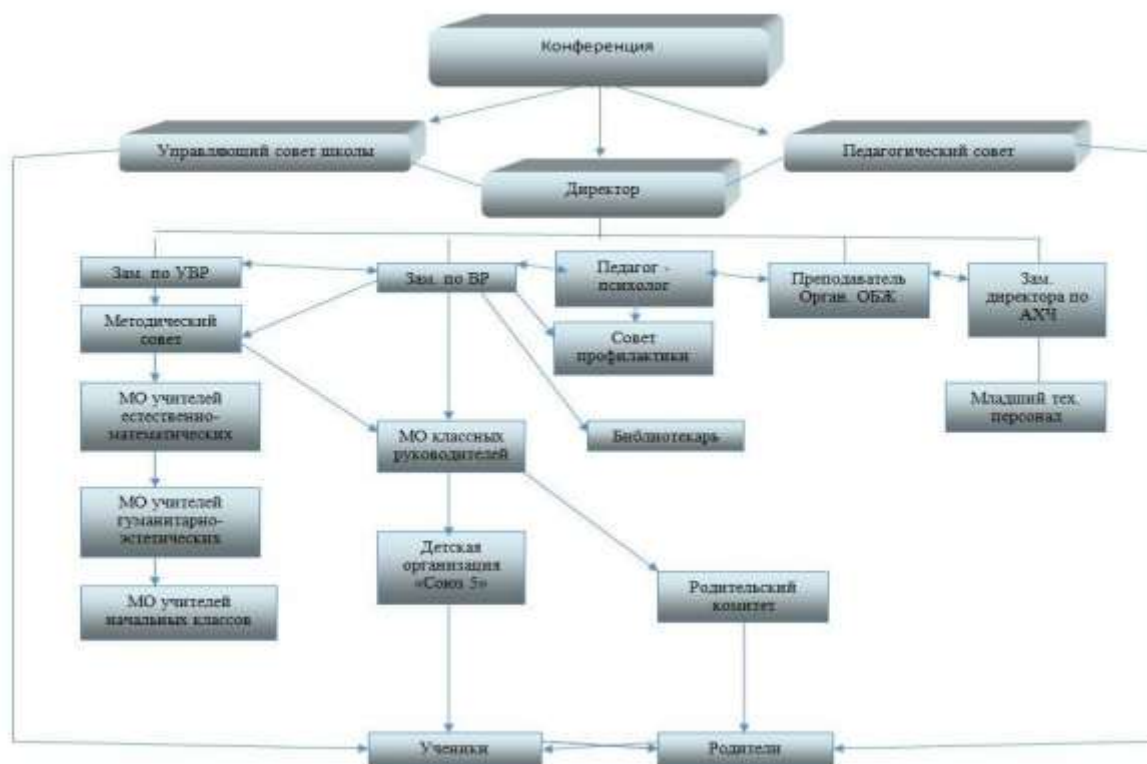
Нормативной основой системы государственно-общественного управления является Устав школы и локальные акты, регулирующие деятельность общественных органов самоуправления школой.

Деятельность органов детского самоуправления

Цели и задачи самоуправления:

- оказание поддержки детям и подросткам в физическом, духовном, интеллектуальном, социальном развитии, гражданском становлении;
- содействие эффективному решению задач в области развития детского движения на территории г. Новошахтинска и Ростовской области;
- реализация творческого потенциала учащихся, как субъекта самостоятельной учебной деятельности;
- создание условий для социальной адаптации детей и подростков в современном обществе;
- формирование умений самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Структура школьного самоуправления включает: законодательные органы, исполнительные органы и систему поручений.



Ученическое самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом классного самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высший орган ученического самоуправления – **общее собрание (конференция)**. Конференция-это законодательный орган. Собирается один раз в год для отчета предыдущего состава парламента школы и выборов нового. В нем участвуют делегации 5-11 классов (по 10 человек от класса).

В период между собраниями функции **законодательного органа** выполняет Школьный Парламент, который создает законы, положения, другие нормативные акты. Возглавляет Школьный Парламент президент, который выбирается учащимися 7-11 классов в сентябре-октябре месяце ежегодно. В Школьный Парламент входят представители из 5-7 классов по 1 человеку, из 8-11 классов по 2 человека.

Школьный Парламент (кабинет министров). Министры Образования, Культуры, Здравоохранения, Порядка, Печати. Отечества – призваны претворять законы в жизнь.

Третий уровень – участие в работе Совета школы. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического, родительской общественности. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления.

Характеристика детского объединения.

Объединение в МБОУ СОШ №3 представляет собой «Союз-5». Союз учителей, Союз родителей, Союз учащихся (начальные классы - «Союз полевых цветов», Союз учащихся среднего звена, Союз учащихся старшего звена.)

Глава школьного парламента: Президент. Должность Президента выборная. Срок правления президента и его команды (совет президента) –1- 2 года. Выборы Президента проходят ежегодно. В выборах принимают участие учащиеся 7-11 классов. Свою команду комплектует сам президент из числа ребят, заявивших о своей готовности работать.

Президент – осуществляет основные направления внутренней и внешней политики школьного Союза, является главой государства, гарантом прав и обязанностей школьников. Население «Союза-5» = учителя + родители + учащиеся.

В Союзе организовано совместное сотрудничество взрослых и детей по утверждению нравственных принципов жизни. «Союз -5» имеет свой Устав, Гимн, Законы, Кодекс ученика права и обязанности. Жизнь Союза строится на основе общешкольного плана, который в свою



очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех граждан: учащихся, родителей и учителей. Президентский совет работает в соответствии со школьным планом, создает Министерства

Анализ воспитательной работы за 2012 – 2013 г.

Вся воспитательная работа за данный период 2012-2013 году проводилась согласно плана работы школы, воспитательной системы. Воспитательная система школы каждый год совершенствуется, ее цель заключается в формировании общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования, ее адаптация к жизни в обществе, самоопределения в выборе профессиональной деятельности, создании образовательной среды, в которой каждый человек (учитель, ученик, родитель, партнер) чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и другим людям, обретал бы опыт жизненного созидательного успеха.

Задачи:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, ее адаптация к новым социально-экономическим условиям; оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов дальнейшего продолжения образования.
2. Развитие школьного самоуправления, деятельности различных объединений по интересам.
3. Развитие досуговой деятельности жизни учащихся.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;

-воспитания гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне;

-развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающей функций;

-усиление значимости досуга, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном творчестве, спорте.

Были разработаны следующие программы:

«Здоровый образ жизни», «Россияне», «Воспитание человека культуры и нравственности», «Проблемные дети и семьи», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними», «Одаренные дети».

Исходя из этого, разработана модель личности выпускника. Цель модели: личность, способная строить жизнь, достойную человека. (Это эстетическое и культурное развитие, саморазвитие, интеллектуальное, патриотизм, гражданственность, креативность, нравственность, здоровье.)

В каждом классе с 1 по 11 на основе школьной воспитательной системы были созданы свои воспитательные системы, программы, которые корректируются каждый год.

В школе уделяется большое внимание формированию у школьников гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества. Центром этой работы более 20 лет является школьный Музей, который ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах. Музей школы пополняется материалами о ветеранах Великой Отечественной войны, о бывших выпускниках, о людях с интересной судьбой.

В рамках реализации программы «Россияне» с учащимися школы в течение года проводилась большая работа по патриотическому воспитанию на примере подвига М.Г. Ерохина, чье имя носит наша школа- урок мужества, экскурсии в школьный музей, принятие клятвы учащимися 11 класса на верность Родине, спортивные соревнования, посвященные памяти героя.

Работа тимуровских команд по шефству над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы, проведение акций:

«Подарки ветерану, солдату», « День пожилого человека», «День инвалидов». Учащиеся 8-11 классов подготовили презентации «Сильные духом» об инвалидах, увлеченных спортом, искусством, театром...

В январе- феврале месяце проводился месячник «Служу Отечеству».

Частью патриотического воспитания является привитие любви к родному краю, изучение его истории: экскурсии по городам Ростовской области.

Такие мероприятия, как классные часы, посвященные государственной символике, Дню космонавтики и другим государственным праздникам, мероприятия к Дню матери, Дню семьи, изучению Конвенции о правах ребенка и законов, принятых в нашей стране во исполнение положений конвенции – были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Под руководством школьного совета учащиеся школы провели акцию «Голосуют дети» по выборам президента школы.

В каждом классе имеются стенды по символам России. На классных часах, уроках изучаются Символы России, области, города.

В мае месяце была проведена Вахта памяти.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию в школе поставлена на высокий уровень.

Одним из ведущих направлений работы школы являлась пропаганда здорового образа жизни. Для этого была разработана программа «Здоровый образ жизни», в которой принимают

участие педагоги школы (на уроках), классные руководители, учителя физкультуры, школьная медсестра, директор стадиона, психолог школы.

Каждый класс имеет паспорт «Здоровья», где отражено состояние здоровья учащихся, занятость в спортивных секциях, проведенная работа классным руководителем, психологом, медсестрой, врачами и другими.

В течение года проводился показ презентаций по следующим темам:

«Профилактика вредных привычек»(11кл.,8а кл.), «О вреде курения» (9б кл.).

«Алкоголизация молодежи» (8а), «Скажем наркотикам -нет!» 9б)

Ежемесячно, согласно программы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», проводились мероприятия: классные часы, беседы, «Суд над папиросой», «Суд над вредными привычками», выступление агитбригад 9-11 классов по здоровому образу жизни.

Были проведены Дни здоровья (осенью и весной) с насыщенной программой.

Спортсмены школы принимали участие в как в школьных, так и в городских соревнованиях. Особо отличились волейболисты, занявшие 3 место в городских и областных соревнованиях. В соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» заняли 2 место. В соревнованиях по борьбе – 1 место, по стрельбе – 3 место, «Кросс наций» - 1 место, «Легкая атлетика» - 3 место, в соревновании по футболу (девочки) – 3 место.

В 5-11 классах по ПДД(9 часов), классные руководители проводили беседы, практические занятия, конкурсы, зачеты в конце каждой четверти. Учителя начальных классов по программе обучения учащихся 1-4 классов в курсе ОБЖ организовывали практические занятия, игры, викторины, беседы по ПДД. Школьная агитбригада ЮИД заняла 1 место в городском конкурсе агит. бригад (Лагутин Д.В.)

Вопросы по здоровому образу жизни слушались на совещании при заместителе директора по воспитательной работе, на совещаниях при директоре.

Систематически проводилось анкетирование учащихся на отношение к алкоголю, наркомании, курению. К сожалению, дети в присутствии и с разрешения родителей пробуют алкогольные напитки, и родители никак не реагируют на это.

Безусловно, в своей работе школа делает упор на профилактику здорового образа жизни, стремится стимулировать учебную деятельность, ориентировать на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. С этой целью в школе проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, тематические вечера, дискотеки для учащихся школы и бывших выпускников. В апреле месяце был проведен День защиты детей.

На протяжении нескольких лет работает программа «Воспитание человека культуры и нравственности», целью которой является повышение эффективности нравственного воспитания, культуры поведения через проведение классных часов, внеклассных мероприятий. Во всех классах были проведены один раз месяц классные часы и мероприятия согласно программы.

В конце учебного года в каждом классе проводилось анкетирование по освоению учащимися общечеловеческих ценностей, развитию этического вкуса, выполнению норм общественной морали. В течение года были проведены интересные мероприятия: «Танцевальный марафон», «Мисс – Золушка», «Мисс – осень», «Русская Масленица» и другие.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и вне учебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

В течение этого учебного года многие учащиеся школы были включены в различные творческие объединения по интересам: кружки, секции, клубы, действующие как в учреждениях дополнительного образования.

На поселке «Западном», где расположена школа, находятся следующие дополнительные образования: Стадион, ДЮСШ№1, библиотека Гайдара, Лицей № 59, филиал ЦРТДиЮ, которые оказывают помощь в занятости учащихся во внеурочное время.

На протяжении многих лет в школе действует уже сложившаяся система дополнительного образования. На базе школы дополнительными образованиями были организованы кружки и секции: ЦДО. ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 3, ЦРТДиЮ.

Это: «Теннис», «Волейбол», «Художественная гимнастика», «Линия жизни», «По страницам учебника», «Во саду ли в огороде», «Мастерская чудес», «Юный растениевод».

За последнее время материально-техническая база для проведения секций пополнилась спортивным инвентарем.

На базе школы работают кружки: «Юный растениевод», «Теннис», «Волейбол», «Художественная гимнастика», «Мастерская чудес». На протяжении нескольких лет в школе работают следующие кружки: «Хоровой», «Вокальный». «Юный краевед», «Драматический», ЮИД, ДЮП, «Юный информатик», «Тайны Донской земли» и спортивные секции, которые проводят преподаватели школы.

Кружки дают достаточно высокий уровень навыков и умений учащихся, что подтверждается занимаемыми призовыми местами на городских конкурсах, выставках.

Всего в школе занято в кружках и секциях: 88% от общего числа.

Ребята с удовольствием занимались спортом, участвовали в городских и областных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. 3 место в областных соревнованиях по волейболу.

Педколлектив школы проявляет постоянную заботу об организации досуга учащихся, считая организованный досуг подростков одной из мер профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Тесное содружество школы со Стадионом, библиотекой А.Гайдара, Лицеом № 59 положительно действуют на досуг учащихся во внеурочное время. Были проведены совместные праздники «О спорт, ты мир!», «День здоровья», «Праздник русской зимы», устные журналы: «Чернобыль - черная быль нашей истории», «Мама - прекраснее нет слова!». «Мисс – осень!», «Мисс – золушка!», «Казачьи посиделки», «Масленица».

Одним из важных аспектов воспитательной работы школы было экологическое воспитание и формирование экологической культуры

учащихся. В течение 2012-2013 учебного года были проведены следующие мероприятия: экологический месячник, конкурс «Самый зеленый класс», День защиты Земли, игра – путешествие «Экологическая кругосветка», тематические классные часы «Угроза экологической катастрофы», «Домашняя экология». Приняли участие в акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». В работе по этому направлению принимают участие учащиеся под руководством классных руководителей, учителей биологии, химии, руководителя кружка «Во саду ли, в огороде». Приняли участие в городских праздниках «Земля – наш дом». Провели конкурсы, праздники «Экология – безопасность – жизнь». Ученическое самоуправление – это составная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношение педагогов и учащихся в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества. Новое детское объединение – это добровольная самостоятельная самоуправляемая общественная организация детей - подростков и взрослых. Оно не подлежит никакой партии и отвергает диктат любой политической силы. Его усилия направлены не на то, чтобы приспособить детей и подростков к господствующей идеологии, а на то, чтобы помочь войти в общество, сформировать у них стремление к постоянному обновлению, создать условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям и социально значимым делам - вот главная задача организации.

Самостоятельность учащихся в сочетании с педагогическим руководством является одним из основных принципов деятельности организации. Развитие самостоятельности – сложная педагогическая задача, успешное решение

которой требует постоянной помощи со стороны педагогического коллектива школы. Высшие формы самостоятельности – самоуправление.

В школе работает Союз -5: учителей, родителей, учащихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов.

Руководящим органом являлся школьный парламент, в который входили министерства. Они решали все вопросы самоуправления в школе. Стало хорошей традицией – проводить анкетирование среди учащихся, учителей, родителей, а также членов школьного парламента, чтобы выяснить отношения учащихся к тем проблемам, которые решаются в школе.

Школьный парламент под руководством президента решал вопросы успеваемости, дисциплины, посещения занятий учащихся. В его функцию входила и организация свободного времени учащихся: занятость в кружках и секциях. Сами учащиеся старших классов

участвовали в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов, соревнований. Разработали положения по проведению смотров- конкурсов среди классов.

В 2012-2013 учебном году были проведены следующие мероприятия: День самоуправления к Дню учителя, работа тимуровских команд(шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда), Новогодние праздники, выступление агитбригад для учащихся младших школьников, рейды по сохранности школьного имущества, дежурства по школе. Многие мероприятия проводились совместно с учителями и родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», « От всей души», «Супер – мама», «Чествование матерей», «Древо жизни».

В каждом классе была создана своя воспитательная система, психологические паспорта класса, паспорта здоровья.

Школьная газета « Школьные вести» отражала все события школьной жизни. В школе имеется стенд «Ими гордится школа», который обновляется ежегодно. В каждом классе есть уголок , отражающий дела класса. Составлена программа « Выборы президента школы».

Все проведенные мероприятия отражались в Дневнике детской организации «Союз-5» и на страницах газеты «Большая переменка» и «Знамя шахтера». Почти во всех классах возросло количество лидеров, волонтеров и активистов. Хороший пример в этом показывали выпускники 11 класса. Все учащиеся 11 класса участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый ученик с 5 по 11 класс имел портфолио, в котором отражались занятость в кружках, участие в мероприятиях класса, школы, города, области, полученные грамоты, благодарственные письма.

Ученица 11 класса Ковалева Екатерина принимала участие в городском конкурсе «Лидер года», в котором заняла 3 место, Учащиеся Юрьева Анастасия, Ковалева Екатерина, Красильникова Виктория приняли участие в городском конкурсе «Мисс – весна». Большую работу проводила волонтерская организация «Тэмп» под руководством Ковалевой Е. Их силами были организованы и проведены акции «Чистый город», «Спид – не спит», «У нас не курят», «Подарок ветерану» и другие. По итогам школьной конференции «Благодарны за часы ученичества» лучшими классами признаны среди 1 – 4: 2-а,3-а, 3-б, 4-б. Среди 5-7 классов: 5-а, 7-а. Среди 8-11 классов: 9-б,10,11. В номинациях «Через тернии к звездам» победили 16 человек. «К вершинам спорта» - 17 человек, «Восходящее солнце» - 23 человека. Это говорит о том, что каждый год победителей становится все больше и больше.

Самоуправление- процесс долгий и его нужно каждый год совершенствовать, особенно обратив внимание на гласность, на выпуск школьной газеты с точки зрения критических статей. В 2012-2013 учебном году возросло количество лидеров, волонтеров, активистов. Хороший пример показывали учащиеся 9-11 классов.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Девиантное поведение заключается: в неустойчивом поведении, озлобленности, грубости, оторванности от коллектива, равнодушии, острой и конфликтной реакции на любые требования или обращения.

В 2012-2013 учебном году на учете по школе состояло 11 учащихся

На протяжении учебного года функционировала программа «Проблемные дети и семьи», которая в основном работала с родителями учащихся, состоящих на учете и неблагополучными родителями».

Неблагополучность этих учащихся заключалось в основном в пропусках уроков без уважительных причин, воровстве, драке.

В течение учебного год было совершено одно преступление – кража Колтунова Любовь (8-б), распитие алкоголя – Силакова Ольга (9-б).

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проводилась плановая профилактическая работа: заслушивание на школьном парламенте, на Совете школы, Совете профилактики, Совете содействия семье и школе при поселке «Западный». Были проведены рейды на дом: классных руководителей, администрации школы, родительских комитетов, инспектора по делам несовершеннолетних, участковых I отделения милиции.

Для родителей, дети которых состоят на учете по школе и для неблагополучных семей, проводилась конференция « Трудный ребенок, каков он?» с приглашением работников милиции, психолога, врача. Для учащихся старших классов ежегодно проходит заседание круглого стола

«Закон и ты» с приглашением работников юстиции. К концу учебного года были сняты с учета по школе 8 человек, которые в течение года не совершили правонарушения, систематически посещали занятия в школе.

Как воспитывать настоящего человека? Этот вопрос волнует родителей, школу, всех тех, кто растит будущее поколение. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы нельзя не ставить под сомнение. Задача школы – повысить функцию семьи, привлечь родителей к активному сотрудничеству со школой, изменить взгляд родителей на ребенка и его позицию в семье, демократизировать личность ребенка, помочь семейному коллективу найти ключ к решению наиболее острых проблем воспитания, как общих, так и особенных, имеющих индивидуальное значение для данной семьи.

С этой целью был организован клуб «Семейный очаг». В программу клуба были включены следующие разделы:

1. Работа родительских комитетов в классе.
2. Участие родителей: в работе Совета школы, работе педконсилиума, в общешкольных и классных мероприятиях.
3. Мероприятия клуба «Семейный очаг».
4. Индивидуальная работа с родителями.
5. Проведение родительских собраний.

Особенно интересной формой работы стали совместные мероприятия детей и родителей такие, как: «Папа, мама и я - спортивная семья», «Папа, мама и я – дружная семья», «Супер - мама», «Древо жизни», «Чествование матерей», «Супер - бабушка», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Счастливый случай» и т.д. Действенную помощь оказывали родители, работая в Совете школы, участвуя в педконсилиуме. Совет клуба оказывал помощь в составлении паспорта семьи, паспорта Здоровья учащихся.

Работе с родителями в школе уделяется большое значение, так как от родителей учащихся многое зависит: наполняемость школы, престиж школы.

Большое внимание в работе школы отводится педагогическим советам.

Педагогические советы проходят в форме заседания круглого стола, ролевой игры, деловой игры (обязательно с приглашением родительского актива). В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Воспитательные системы школы, классов: пути и поиски развития», «Интеллектуальная одаренность: реалии, проблемы, перспективы».

Интересно проходила конференции учителей, учеников и родителей

«Благодарны за часы ученичества» - творческий отчет за весь год совместной работы, на которой награждались лучшие родители, учителя, ученики, подводили итоги и поставили задачи на новый учебный год. С целью изучения отношений родителей к своим детям и детей с родителями было проведено анкетирование: «Взаимодействие с подростками»;

«Взаимодействие с семьей»; «Определение положения в семье детей и родителей»; «Достаточно ли вы контактны с детьми». «Отношение родителей к школе, учителям». Ответы анализируются и принимаются во внимание при принятии управленческих решений.

Родительские комитеты во многих классах являлись хорошими помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

Положительный опыт работы с родителями у классного руководителя Бережной Н.А., Шевченко О.В., Чижиковой Т.В., Скобелевой Е.Б., Загоруйкиной И.С., которые сумели сплотить всех родителей при проведении внеклассных мероприятий.

Единство усилий семьи и общественности – неотъемлемая черта педагогики. На общешкольных собраниях ставились вопросы по здоровому образу жизни с приглашением врачей, по правовому воспитанию с приглашением работников прокуратуры, милиции, по занятости учащихся в свободное время- с приглашением руководителей дополнительного образования. В апреле месяце было проведено родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей». Работа с родителями поставлена на должный уровень. Но в дальнейшем необходимо возобновить педагогический всеобуч.

В последнее время большое внимание уделяется профориентации учащихся. В школе имеет программу «Профориентация учащихся», цель которой создание условий для формирования

обоснованных профессиональных планов выпускников. Формирование умения у подростков проектировать свои жизненные профессиональные планы, идеалы будущей профессии. В течение года учащиеся 9-11 классов встречались с преподавателями колледжей, ВУЗов нашего города и городов области, совершили экскурсии в учебные заведения. Во всех классах были проведены тематические классные часы, мероприятия по профориентации. Принимали участие в городских конкурсах, проводимых Центром занятости. В конкурсе стендов профессий заняли 2 место, в конкурсе плакатов «Профессия – выбор жизненного пути» - 3 место.

Качество воспитательной работы во многом зависит от педколлектива школы, в особенности от классных руководителей.

Классным руководителем является педагог - профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условие для индивидуального самовыражения каждого ребенка и раскрытых его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для обучения классных руководителей в школе работал институт классных руководителей для 1-4 классов, 5-7 классов, 9-11 классов. Руководителями МО являются: Анипченко М.Е., Гончарова Т.И., Юновидова О.А. Основные задачи методического объединения: повышение теоретического, научно- методического уровня подготовки по вопросам психологии и педагогики, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы, изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы классных руководителей. МО классных руководителей организовало коллективное планирование и анализ жизнедеятельности классных коллективов, обсуждало социально- педагогические программы, оценивало работу классных руководителей и т.д.

При анализе работы классных руководителей учитывалось участие в методической работе, проведение показательных мероприятий и их качество, участие учащихся классов в школьных, городских, областных мероприятиях, защита воспитательной системы.

Велся лист успешности классных руководителей. Оформлен стенд «Деятельность классных руководителей», в котором просматривается вся работа классных руководителей. Ежегодно на конференции «Благодарны за часы ученичества» подводятся итоги конкурса «Самый классный - классный» согласно положения. В 2012-2013 учебном году признаны лучшими классными руководителями: Загоруйкина И.С., Анипченко М.Е, Гречка О.В, Шевченко О.В, Скобелева Е.Б., Качанова Е.В., Осипова Н.В., Бережная Н.А., Бондарева Л.И.

В помощь классным руководителям в кабинете зам.директора по в/работе школы оформлены стенды, помогающие классным руководителям в методической работе, разработки внеклассных мероприятий.

С целью контроля за эффективностью работы классного руководителя, его участием в методической работе велся учет взаимопосещение классных часов, открытых мероприятий.

За истекший период уровень классных руководителей вырос, об этом свидетельствует следующее:

творчески работающих классных руководителей-13;

хорошо работающих -3;

удовлетворительно -4.

В следующем учебном году каждому классному руководителю необходимо четко представлять определенную педагогическую проблему и к концу года проводить анализ сделанной работы по данной проблеме, больше использовать в своей работе новые технологии, методы работы.

Анализируя воспитательную работу в школе, необходимо отметить положительные результаты в следующих направлениях: самоуправление, которое поставлено на должный уровень. Ежегодно проходят конкурсы:

« Лучший класс года», « Ученик года», « Самый классный- классный».

Каждый ученик стремится принять участие в классных, школьных и городских мероприятиях. У всех учащихся с 5 по 11 класс имеется личное портфолио. В 2012 – 2013

Хорошо организовано шефство старших классов над младшими. В течение года старшеклассниками для учащихся начальных классов были проведены следующие мероприятия: Спортивная осень, новогодние праздники, выступление агитбригад, драмкружка. Два раза в месяц проводятся тематические вечера. Учащиеся старших классов принимают

участие в составлении проектов « Здоровый образ жизни», « Я гражданин России», « Пришкольный участок».

На должном уровне поставлена работа по гражданско – патриотическому воспитанию. Методическое объединение классных руководителей заслуживает особого внимания, так как классные руководители творчески относятся к участию в методической работе, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, проведено много интересных мероприятий. Все мероприятия отражены в фото и видео материалах, идет планомерное накопление сценариев, презентаций. В школе создана атмосфера дружбы между детьми разных классов.

В следующем учебном году необходимо продолжить проведение ежегодной конференции «Благодарны за часы ученичества». С целью повышения интереса учащихся к знаниям проводить в период предметных недель мероприятия в форме интеллектуальных игр и викторин. По гражданско-патриотическому воспитанию организовать и провести месячник, посвященный присвоению школе имени Героя Советского Союза М.Г. Ерохина. Особое внимание обратить на нравственное воспитание учащихся. Несмотря на уменьшение количества учащихся, состоящих на учете по школе, имеются преступления (кражи). Поэтому необходимо усилить работу с учащимися с девиантным поведением.

Анализ работы педагога – психолога школы

Укрепление психического здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития подрастающего поколения являются важнейшими социальными задачами любого цивилизованного общества. Психическое здоровье закладывается в детстве. Известный психиатр В.М.Бехтерев писал: «Правильное развитие и здоровье личности является основой государственного благосостояния».

Целью психолого-педагогической деятельности является сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Исходя из этого, психологическая служба поставила перед собой следующие задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (при учебных трудностях, при выборе образовательного и профессиональных маршрутов, при проблемах во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого - педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям в соответствии с перспективным планом работы:

- психодиагностическое
- развивающая и психолого - коррекционная работа
- просветительское
- консультативное
- профилактическое

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Комплексная программа психолого-педагогической поддержки может быть обеспечена только тесным сотрудничеством психолога, родителей и педагогов.

Как уже отмечалось, основной задачей психолого-педагогических мероприятий является предупреждение трудностей обучения и нарушений поведения, а также патологического развития личности у детей и подростков. Однако учителя обычно оказываются первыми, кто замечает симптомы неблагополучия. Задача учителя и психолога не ждать, когда произойдет трагедия, а своевременно вести наблюдения за изменениями поведения ребенка.

С этой целью, совместно с педагогами, ведется работа по выявлению выраженности факторов риска наличия кризисной ситуации (опросник для классных руководителей). С данными

учащимися ведется индивидуальная работа в течение учебного года по мере необходимости (по запросу родителей или классного руководителя).

Ежегодно в первых классах проводится анализ готовности первоклассников к школе, который помогает выявлять причины, затрудняющие успешное обучение и определить вид помощи ребенку.

В сентябре 2012г. проводилась индивидуальная и групповая диагностика учащихся первых классов с целью определения уровня психологического развития и готовности к школьному обучению.

Для диагностирования учащихся использовались различные методики, позволяющие определить интеллектуальную (уровень развития познавательных способностей, обучаемость), эмоционально-волевою (эмоциональная зрелость, волевая регуляция), личностную (мотивация, способность работать в группе сверстников и устанавливать контакт со взрослыми) готовность. О результатах диагностических исследований сообщалось родителям на индивидуальных консультациях и классному руководителю, с целью определения совместной работы по оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке.

С такими детьми были организованы групповые занятия с использованием коррекционных упражнений на развитие различных элементов психики ребенка и ликвидацию имеющихся трудностей в обучении. Занятия проводились 1 раз в неделю в период с сентября 2012 года по февраль 2013 года, количество учащихся – 12 человек.

Дети, которые не усвоили программу 1 класса, были рассмотрены на заседании школьного ПМПк и по заключению комиссии направлены на городскую ПМПк, с целью определения дальнейшего маршрута образования.

В сентябре 2012 и декабре 2012 г. проводилась психолого-педагогическая диагностика «Особенности адаптации первоклассников к школе» (первый и второй скрининг). По результатам второго скрининга из 48 учащихся все получили результаты по шкале от 0-14%, что соответствует норме.

Особое внимание уделялось 5-м классам. В октябре месяце психологом проводятся наблюдения за учащимися в урочное и внеурочное время, с целью изучения развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.

Было проведено психологическое обследование с использованием в качестве основной полупроективной авторской методики Е.И. Афанасьевой и Н.Л.Васильева «Сочинение». Было обследовано 46 учащихся. По результатам диагностики было выявлено 19 учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и соответственно запланирована коррекционная работа.

В октябре 2012г. проводилась «Комплексная диагностика детей «группы риска».

В этом направлении деятельность психолога основывалась на модели комплексной диагностики девиаций в поведении, развитии и включала в себя два этапа:

- скрининг (постановка проблемы) - направленное выделение «групп риска»
- углубленная диагностика (уточнение проблемы).

Цель проведения углубленной диагностики – выяснение причины, по которой школьник был отнесен к «группе риска»:

- школьная успешность(учебная мотивация, адекватность учебной самооценки, удовлетворенность своей учебной деятельностью)
- соответствие уровня сформированности познавательных процессов и их произвольности возрасту
- схема эмоциональных отношений ребенка к важнейшим сферам его жизнедеятельности – семье, себе, школе, друзьям;
- психическое состояние ребенка (работоспособность, эмоциональная стабильность, самочувствие, наличие страхов и т.п.).
- социально-психологический статус ребенка в важнейших социальных системах его жизнедеятельности (семья, сверстники)
- соответствие поведения социальным и этическим нормам

В ходе проведения углубленной диагностики использовались следующие методики:

1. Для младших школьников – определение зоны и содержания психологического конфликта ребенка (рисуночные тесты «Мой класс», «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»; тест «Цветовых отношений»)

2. Среднее звено - помощь в решении проблем межличностного общения, освоении навыков саморегуляции детьми своих эмоциональных и поведенческих реакций («ШАС», определение школьной тревожности, «Карта наблюдений» Д.Скотта)

3. Старшее звено- помощь в нахождении социально адекватных и психологически эффективных средств самовыражения и самореализации подростков, формирование устойчивых навыков саморегуляции («Карта наблюдений» Д. Скотта)

В работе с учащимися использовалась индивидуальная форма работы. Было обследовано 14 учащихся. Результаты отражены в карте комплексной диагностики.

Кроме этого, проводились исследования с использованием таких диагностических методик как:

- «Коррекция экстра-интроверсии и нейротизма-ригидности в характере подростка» (Т.В.Маталина на основе теста Г. Айзенка);
- Опросник агрессивности Баса-Дарки;
- «Самооценка психических состояний» по Г.Айзенку.

По результатам диагностических исследований, наблюдений, интервьюирования определялась стратегия оказания помощи:

- учащимся (занятия на снятие тревожности, агрессивности);
- педагогам (выбор наиболее приемлемых форм работы) и родителям (индивидуальные консультации).

С этими ребятами проводились индивидуальные занятия 1 раз в месяц в течение всего учебного года или до момента снятия с учета, консультации с родителями и педагогами, в особых случаях - посещения на дому.

Диагностирование профессиональных склонностей и способностей учащихся является необходимым условием правильного выбора профессии, успешности обучения и его дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках проведения мониторинга профессиональных предпочтений в ноябре 2012 г. проводился опрос учащихся 8, 9,11 классов с целью выявления перечня профессий, которым они отдают предпочтение. По результатам опроса из 107 учащихся почти все определились с выбором профессии. Для учащихся были проведены индивидуальные беседы и диагностики с целью определения их индивидуальных склонностей и способностей, в составлении целостного представления о мире профессий, освоении понятий, характеризующих профессиональную деятельность человека по различным профилям.

Была организована совместная работа с профконсультантом ГТУРО «Центра занятости населения» Тедеевой В.А. она включала в себя:

- тестирование учащихся в мобильном офисе (с выдачей рекомендаций) на базе школы (ноябрь 2012г.)
- принятие участия в ярмарке вакансий (апрель 2013г.)

В апреле месяце среди учащихся 8, 10-х классов проводится тестирование по опроснику Холланда и ОПГ-В. По результатам проводились индивидуальные консультации с самими учащимися, а также с родителями и классными руководителями.

Кроме того, в течение учебного года, с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, были проведены диагностические исследования с использованием следующих методик:

- Опросник для определения структуры темперамента (В.М. Русалов) (диагностика свойств нервной системы, особенности поведения и деятельности для эффективной организации учебного процесса и прогноза успешности в той или иной сфере)
- Опросник Шмишека (акцентуации)
- Диагностика мотивационной сферы
- Дж.Холланд «Определение типа личностной направленности»
- Определение уровня самооценки (С.В.Ковалев)
- Тест родительских отношений
- Исследование уровня тревожности(по Филлипсу)

- Опросник Басса-Дарки
- САН
- Блок психологических диагностик на выявление особенностей интеллектуального и психического развития у учащихся начального звена.

Для проведения диагностической работы имелся достаточный набор методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обратившихся за психолого-педагогической поддержкой. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

На основе диагностических исследований строилась коррекционная работа.

В течение года велись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися в начальной и средней школе. Основанием для проведения занятий были результаты диагностических исследований, запрос классных руководителей и родителей.

Режим работы коррекционных групп включал в себя занятия на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся:

- 1-х классов - 1 раза в месяц в период с сентября 2012г по май 2013года, количество человек-12.
- 5-х классов - первая группа(10 чел.) с сентября 2012 по февраль 2013; вторая группа (9 чел.) с декабря 2012 по апрель 2013.

Групповая работа по профессиональному самоопределению учащихся проводилась в период с января по май 2013 в количестве 1 часа в неделю (16 учащихся).

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике.

Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Еще одним, немаловажным, направлением работы психолога в ОУ является психопрофилактика.

Это обширное направление направлено на предупреждение психических нарушений, социально-психологических конфликтов, негармоничного развития личности, трудностей обучения и воспитания, профилактику отклонений в личностном развитии и поведении учащихся.

Психопрофилактическая работа с учащимися реализуется мною с помощью индивидуальных и групповых программ. В этом учебном году в школе реализовывались три программы в начальном и среднем звене:

- «Школа без неудачников» коррекционно-развивающая программа для младших школьников (5 класс)

Цель- формирование психологического здоровья младших школьников

- «Линия жизни» психопрофилактическая программа для подростков(8 класс)

Цель- развитие навыков социальной адаптации, саморегуляции, повышение устойчивости к стрессам и давлению, уверенности в себе, осознание положительных свойств личности, формирование жизненных целей.

- «Школа без табака» курс профилактики курения среди подростков(8 класс)

Цель - формирование у учащихся социальных и жизненных навыков, обеспечивающие физическое и психическое здоровье и активную деятельную жизнь и долголетие.

Особое внимание уделяется профилактике ПАВ - это консультирование, анкетирования, опросники, проведение занятий с учащимися по развитию социальных навыков, навыков противостояния групповому давлению.

Среди подростков 8-11 классов велась работа по выявлению склонности к зависимости от употребления психоактивных веществ. Из 130 опрошенных учащихся - у 7 подростков выявлена склонность к зависимому поведению.

Данные анкетирования были проанализированы психологом и педагогическим коллективом. Результаты исследования необходимы для того, чтобы грамотно осуществлять профилактическую работу с учащимися и их родителями.

В течение учебного года, с целью сохранения в школьной среде условий препятствующих употреблению подростками ПАВ, становление отрицательной позиции по отношению к наркотикам у большинства учащихся, психологическая служба в течение года на классных часах проводила беседы и тренинги на темы:

- Профилактика кризисных состояний (с уч-ся «группы риска»)
- Мое здоровье (8 кл.) ноябрь
- Зачем люди курят? (5 кл.) ноябрь
- Питание и жизнь. (7-8) январь
- Формирование практического умения отказывать. (7-11) тренинговые занятия в теч. г.
- Духовность и здоровье. (10 кл.) апрель
- Зачем люди курят? (5 кл.) апрель

Просветительская работа психолога определяется необходимостью формирования у преподавателей, родителей и учащихся потребности в психологических знаниях для предупреждения вероятных нарушений в становлении личности и включала в себя:

1. Психолого-педагогические чтения на темы:

- - «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения» - сентябрь
- - «Профилактика аддиктивных установок у подростков через формирование культуры ЗОЖ»- октябрь
- «Учащиеся «группы риска»: развитие, выявление, помощь»- октябрь
- - «Как достичь успехов и избежать неудач в деятельности классного руководителя» - ноябрь
- - Тренинги с целью релаксации и организации отдыха – в теч. года
- - «Профилактика суицида в образовательной среде. Что такое суицид. Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних»- ноябрь-декабрь
- - «Психологическая подготовка к ЕГЭ»- апрель- май

2. С целью пропаганды психологической культуры проводились выступления психолога на родительских собраниях на темы:

- - «Ваш ребенок - первоклассник»- сентябрь
- «Особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста»-октябрь
- - « Конфликты в семье. Кризисные периоды жизни семьи, роль семьи в формировании суицидального поведения детей»- ноябрь
- - «Конфликты в подростковой среде. Как научить ребенка способам их решения» - декабрь
- «Трудные характеры подростков» -январь
- - «Что такое суицид?» - февраль
- «Как помочь ребенку в выборе профессии»- апрель-май

В течение всего учебного года велась консультативная работа с родителями, педагогами и учащимися.

За прошедший период было проведено всего 93 консультации (первичных и повторных), из них 26 – для педагогов школы и 67 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обратившихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека МБОУ СОШ № 3 в 2012-2013 учебном году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляя свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Основная работа библиотеки была направлена на воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала, формирование правовой культуры

читателей, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Донского края. Формирование здорового образа жизни и патриотического воспитания.

Цели над которыми работала школьная библиотека.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к разным культурам и языкам, трудолюбия, любви к окружающей природе, семье.
- Формирование здорового образа жизни.

В течение года библиотека использовала разнообразные формы работы:

- Информировала учителей о новинках методической литературы, знакомила учителей – предметников, руководителей МО с перечнем ФК; был подобран материал к докладам, рефератам для учащихся, а так же педагогам к предметным неделям в помощь учебно-воспитательному процессу. Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- урок – размышление «Добро и зло – причины наших поступков» 5-6 кл;
- интеллектуальная игра «Путешествие по океану знаний» 3-4 кл;
- беседа «Зачем нужен этикет» 2 кл;
- цикл мероприятий с использованием ИКТ:
- «Сигарета – это яд для больших и для ребят» 6-7 кл;
- «Наркотическое царство. Прошлое и будущее» 7-8 кл;
- «Журильщик - сам себе могильщик» 5 кл;
- Устный журнал
- «Подвиг Кирилла и Мифодия» (ко Дню славянской письменности) 1-4 кл;
- «Секреты здоровья и красоты» 7 кл;
- «Наше здоровье в наших руках» 5-6 кл;

Проведен городской семинар школьных библиотекарей с Всероссийской общественной организацией «Молодой Гвардией Единой России» на тему «Роль электронной информации в повышении эффективности школьного образования на современном этапе». 9-11 кл.

Уделялось внимание нравственному воспитанию. Это просматривалось в следующих мероприятиях:

- КВН,
- Виртуальное путешествие в мир школьных наук,
- День милых мам- 8 марта,
- Знатоки природы,
- Круглый стол «Ростовской области – 75».

Совместно с библиотекой им. Гайдара проводились следующие мероприятия:

- праздник «Казачьи посиделки»
- фольклорный час «Кто такие казаки»
- выставка- обзор «Писатели Дона»

В течение года были оформлены книжные выставки, фото коллажи, выставки рисунков: «От книги – к компьютеру, от компьютера к книге»

Что я знаю о ЕГЭ

- Когда душа в узоре времени
- уголок России
- Мой любимый край
- Юбилей Ростовской области
- О природе и животных
- Герои той войны
- Е.И. Чарушин(110 лет со дня рождения)
- «М.В.Ломоносов» (300 лет со дня рождения).

По выставкам проводились обзоры и беседы, что привело к активному чтению книг. Дети с интересом участвовали в беседах, викторинах, посвященных экологической , патриотической тематике, писателям юбилярам, книгам именинникам, покорителям космоса.

Наиболее интересными и удачными мероприятиями, помогающими детям любить книгу, узнать о чем- то новом, интересном, раскрыть свой потенциал стали библиотечные мероприятия к неделе детской книги:

- литературная гостиная «Книга - мой спутник, мой друг»
- конкурс рисунков «С волшебной кисточкой по сказкам Андерсена»
- выставка - обзор «Книжкины именины»
- Урок - игра «В гостях у деда Всеведа и у бабушки Забавушки»
- викторина «Знатоки книг»
- устный журнал «Мурзилка»
- библиотечный урок «Что за прелесть эти сказки»
- литературная игра- викторина «Мой любимый сказочник»
- конкурс чтецов по произведениям детских авторов

Очень полюбили ребят громкие чтения рассказов М. Шолохова Урок заочное путешествие в музей – заповедник Шолохова. Среди запоминающихся мероприятий можно назвать интеллектуальную игру «Знаете ли вы историю своей Родины?»

Активизировалась работа школьной библиотеки в связи с внедрением в работу новых библиотечных технологий с использованием нетрадиционных носителей информации. За прошедший год создано много презентаций по различным темам и направлениям, которые успешно использовались в работе.

В целях сохранения имеющегося книжного фонда были приняты меры: при записи в библиотеку с каждым читателем проведены индивидуальные беседы о бережном отношении к книге. Совместно с библиотечным активом осуществлялись рейды проверок состояния учебников. Сохранность библиотечного фонда составила 99%.

4.4. Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1 Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Мультимедийный компьютер в сборе	23	Используются при проведении учебных занятий, лабораторных и практических работ, классных часов, во внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятиях; при проведении семинаров, педагогических советов учителей; в управленческой деятельности; в работе библиотекаря, бухгалтера.
Ноутбук ученический	20	Используются при проведении уроков

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

таблица 19

Наименование	Количество
Модем D-Link	1
Интерактивная доска	4
Принтер	7
Сканер	2
МФУ	4
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Мультимедийный проектор	10
DVD плеер	1
плоттер	1
Ноутбук TOSHIBA SATELLITE L40-139	2

Антивирус Dr/ WebPro	2
Персональный мультимедийный компьютер Asus K52F	1
Персональный мультимедийный компьютер Asus K52F для начальной школы	3
Видеокамера JVC GZ-HM446BEU	2
Фотоаппарат цифровой DSC-W510	2
Музыкальное и звукозаписывающие оборудование	5

4.4.3. Учебно – наглядные пособия

таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык, литература	Портреты писателей	37
	Таблицы демонстрирующие основные правил в орфографии	1
	Наглядный плакат Зинина. Схема анализа стихотворения.	1
	Видеофильм «А.С.Пушкин»	1
	Видеофильм «В мире русской литературы2»	1
	Видеофильм «Классики русской литературы»	1
	Видеофильм «Писатели серебряного века»	1
	Компакт диск «Отечества достойный сын» (Н.А. Некрасов)	1
	Компакт диск уроки русского языка КиМ 8-9кл.	1
Иностранный язык	Английский язык основы грамматики	1
	Видеофильм «Москва страницы истории»	1
	Видеофильм «Третьяковская галерея»	1
	Математика	
	Компакт диск КиМ «Уроки геометрии» 9 кл.	1
	Компакт диск КиМ «Уроки геометрии» 10кл.	1
Информатика	Демонстрационные таблицы «Информатика» 5-6кл.	1
	Демонстрационная таблица «Информатика и КТ» 8-9кл.	1
История, обществознание	Диск «Битва за Москву»	1
	Диск «История средних веков» 6кл.	1
	Диск «История Нового времени» 7кл.	1
	Диск «История России 20 век»	1
	Компакт диск КиМ «Уроки Отечества истории 19-20 веку»	1
	Компакт диск КиМ «Уроки всемирной истории средние века»	1
	Компакт диск КиМ «Уроки всемирной истории Новейшее время»	1
	Компакт диск КиМ «Уроки всемирной истории Новая история»	1
	Компакт диск КиМ «Уроки всемирной истории Древний мир»	1
	Образовательная коллекция «История Древнего мира» 5кл.	1
	Образовательная коллекция «История Нового времени» 8кл.	1
	История России 20 век 4часть.	1
	Познавательная коллекция «От Кремля до Рейхстага»	1

География	Коллекция «Поделочные камни»	1
	Коллекция «Минералы и горные породы» 40 видов	3 к.
	Учебная карта «Карта Мира» физическая	1
	Учебная карта «Карта Мира» политическая	1
	Учебная карта «Карта РФ» политическо-административная	1
	Учебная карта «Зоогеологическая»	1
	Учебная карта «Важнейшие культурные растения мира и их родина»	1
	Учебная карта «Агроклиматическая»	1
	Компакт диски «Уроки географии КиМ 6кл»	1
	Компакт диски «Уроки географии КиМ 7кл.»	1
	Компакт диски «Уроки географии КиМ 8кл.»	1
	Компакт диски «Уроки географии КиМ 9кл.»	1
	Компакт диски «Уроки географии КиМ 10 кл.»	1
	Диск 1С экономическая и социальная география мира 10 кл.	1
	Диск География «Наш дом-Земля» 7 кл.	1
	Диск География России «Природа и население» 8кл.	1
	Диск География 6-10 класс	1
	Диск «Начальный курс географии» 6 кл.	1
	Диск География России «Хозяйство и регионы» 9 кл.	1
	Физика	Таблица «международная система единиц (СИ)
Таблица «Шкала электромагнитных излучений»		1
Таблица «Траектория движения/Относительность движения.»		1
Комплект таблиц «Виды деформации.»		1
Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»		1
Таблица «Физические постоянные»		1
Комплект таблиц по курс физики 10-11 классов		1
Комплект портретов ученых-физиков и астрономов		1
Набор по механике		15
Набор по молекулярной физике и термодинамике		15
Набор по электричеству		15
Набор по оптике		15
Источник постоянного и переменного тока (4,5 в , 2А)		15
Лоток для хранения оборудования		45
Весы учебные лабораторные		15
Динамометр лабораторный		15
Набор полосовой резины		15
Амперметр лабораторный		15
Вольтметр лабораторный		15
Миллиамперметр		15
Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока		1
Источник постоянного и переменного напряжения		1
Генератор звуковой частоты		1
Комплект соединительных проводов		1
Штатив универсальный физический		1
Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)		1
Насос вакуумный с тарелкой и колпаком		1
Груз наборный на 1 кг		1
Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком		1
Комплект «Вращение» , согласованный с компьютерным измерительным блоком		1

Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
Ведро Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
Набор тел равной массы и равного объёма	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая» .	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Призма, наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся (комплект)	1
Стакан отливной	1
Трибометр демонстрационный	1
Шар Паскаля	1
Набор по термодинамике, газовым законом и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком	1
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления» согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
Шар с краном для взвешивания воздуха	1
Трубка Ньютона	1
Набор капилляров	1
Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	1
Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения	1
Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	1
Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме	1
Набор по электростатике	1
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Электрометры с принадлежностями (комплект)	1
Трансформатор универсальный	1
Источник высокого напряжения	1
Султаны электрические	1
Маятники электростатические (комплект)	1
Палочки из стекла и эбонита (комплект)	1
Прибор для изучения магнитного поля Земли	1
Звонок электрический демонстрационный	1
Комплект полосовых и дугообразных	1
Стрелки магнитные на штативах	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	1
Комплект по волновой оптике	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
Компьютерный измерительный блок	1
Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
Осциллографическая приставка	1
Барометр – анероид	1
динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1

	Термометр жидкостный	1
	Термометр электронный	1
	Графопроектор	1
	Экран	1
	Компьютер	1
	Набор учебно-познавательной литературы	1
	ПЛАКАТЫ	
	Открытие электрона	1
	Фотоэффект	1
	Спектры	1
	Планетарная модель атома	1
	Модель атома водорода атома	1
	Модель атома водорода по Бору	1
	Опыт Франка и Герца	1
	Соотношение неопределённостей	1
	Частицы и античастицы	1
	Методы физических исследований	1
	Измерение расстояний и времени	1
	Кинематика прямолинейного движения	1
	Упругие деформации. Вес и невесомость.	1
	Динамика вращательного движения	1
	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле	1
	Потенциал электростатического поля	1
	Конденсаторы	1
	Напряженность электростатического поля	1
	Электрический ток. Сила тока	1
	Сопrotивление. Закон Ома для участка цепи.	1
	Соединение проводников.	1
	ЭДС закон Ома для полной цепи.	1
	Закон Джоуля-Ленца	1
	Электромагнитная индукция	1
	Адиабатный процесс	1
	Броуновское движение Диффузия.	1
	Агрегатное состояние тел	1
	Опыт Штерна	1
	Шкала температур	1
	Закон Бойля - Мариотта	1
	Закон Гей - Люссака	1
	Закон Шарля	1
	Плавление. Испарение. кипение	1
	Поверхностное напряжение. Капиллярность	1
Химия	Таб. Строение в-ва химическая связь 16таб. Формата a1ламинир	31
	К-т таблиц дем. неметаллы	3
	К-т таблиц дем. Химическое производства металлургия	3
	Компакт диск 8 класс часть 1,2	1
	Набор по химии №1.	1
	Набор по химии №2.	1
	Набор химических реактивов 3BC.	1
	Набор химических реактивов 6C.	1
	Набор химических реактивов 12BC.	1
	Набор химических реактивов 16C.	1
	Набор химических реактивов 20BC.	1
	Набор химических реактивов 22BC.	1
	Аппарат Кипа.	1

	Прибор с электрическим током по химии.	1
	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПЛАКАТЫ И ТАБЛИЦЫ:	
	Металлы	10
	Неметаллы	16
	Растворы. Электролитическая диссоциация.	12
	Строение вещества. Химическая связь.	16
	Химические реакции.	14
	Химическое производство. Metallургия	16
	Виды химических связей.	8
	Гибридизация обитателей.	5
	Молекулярная структура углеводов.	5
	Окислительно - восстановительные реакции.	8
	Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда раствора.	1
	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете.	1
	Компакт диск «Уроки химии КиМ 10-11 класс»	1
	Компакт диск «Уроки химии КиМ 8-9 класс»	1
	Компакт диск «Вода, растворы, основания. Периодический закон 8 кл. 3 часть»	1
	Компакт диск «Химия 8 кл.» часть 1,2	1
	Компакт диск «Химия 9 кл. Электролитическая диссоциация»	1
Биология	Таблица дем. Человек и его здоровье	30
	Комплект плакатов дем. Общая биология	30
	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Комплект таблиц дем. зоология	30
	Комплект таблиц по ботаники.	30
	Гербарий растительные сообщества	1
	Комплект таблиц дем. Разнообразие животных и птиц	16
	Комплект таблиц по зоологии разнообразие животных, млекопитающие	16
	Муляжи фруктов	1
	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	
	Модель цветка яблони	1
	Скелет человека.	2
	Морское дно.	1
	ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ:	
	Деление клетки	1
	Грибы, строение ДНК.	1
	Синтез белка. Типы питания	1
	Круговорот углерода. Экологическая пирамида.	1
	Строение и уровни организации белка. Фотосинтез.	1
	Бактерии. Разнообразие эукариотических клеток.	1
	Строение растения (деревья, кустарники, травы).	1
	Количественные величины в химии.	1
	Эволюционное древо.	1
	Уровни организации живого.	1
	Здоровый образ жизни.	15
	Компакт диск «Земля. Происхождение человека»	1

	Компакт диск «Земля. Развитие жизни»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы»	1
	Компакт диск «Уроки биологии КиМ. Животные»	1
Технология	машинка швейная электрическая	1
	швейная машинка ножная с тумбочкой	1
	электропривод	1
	колл. «Лен и продукты его переработки»	1
	колл. «Хлопок и продукты его переработки»	1
	колл. «Шерсть и продукты ее переработки»	1
	п-ты «Основы технологии»	3
	электропечь «Мечта»	1
	Гладильная доска	1
	Утюг	1
	Верстак слесарный	4
	Станок сверлильный	1
	Станок фуговальный	1
	Тиски	3
	Токарный станок	2
Начальные классы	касса букв (к-т)	1
	к-т наглядных пособий "Грамматические разборы"	1
	Плакаты математика 1кл. «Составляй и решай»	1
	Плакаты окружающий мир «Живые организмы. Арктическая пустыня»	1
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Е гласные О - Е»	1
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Е гласные Э - Е»	1
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Ю гласные У - Ю»	1
	Плакат русский язык «Обучение грамоте. Буква Я гласные А - Я»	1
	Учебная карта «Карта полушарий» средняя школа	1
	Учебная карта «Карта РФ» физическая средняя школа	1
	Плакат Математика 1кл. «Налево, направо вверх, вниз»	1
	Плакат математика 1кл. «Составляй и решай задачи, используя слова.»	1
	Плакат математика 2кл. «Задача на нахождение неизвестного, связь между комп.»	1
	Плакат математика 2кл.» Задачи величины. Цена. Количественное определение времени по часам»	1
	Набор карточек «Обучение грамоте. Азбука профессий»	1
	Плакат окружающий мир «Деревья. Лесная зона (тайга)»	1
	Плакат окружающий мир «Земля. Связи в живой природе»	1
	Плакат окружающий мир «Зима. Сообщества. Лес»	1
	Плакат окружающий мир «Многообразие растений. Природные зоны. Степь»	1
	Плакат окружающий мир «Части растений. Тундра»	1
	Плакат русский язык «Однородные члены предложения. Разделительный мягкий знак»	1
	Плакат русский язык «Написание безударных личных окончаний глагола» начальная школа.	1
	Портрет для кабинетов начальных классов. Писатели.	15
	Учебная карта «Природные зоны России»	1

	Плакат русский язык «Двойные согласные. Второе склонение имени существительного»	2
ОБЖ	Таблица дем. «Факторы разрушающие здоровье человека»	1
	Плакаты первая медицинская помощь	1
	Плакаты экстренная реанимация	1
	Таблицы дем. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл.	1
	Таблицы дем. поведение в криминогенных ситуациях	1
	Компакт диск «Основы противопожарной безопасности»	1
	Компакт диск «Право на жизнь. Профилактика наркомании»	1
	Компакт диск «ВИЧ Знать, чтобы жить»	1
	Таблицы дем. «Безопасное поведение школьников»	1
	Плакаты дем. «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»	1
	Плакат «Первая медицинская помощь в ЧС»	1
	Плакат «Экстренная реанимация. Первая медицинская помощь»	1
	Физическая культура	граната 0,7 кг
граната для метания		3
гантель		3
конь гимнастический		1
ракетка н/тенниса		6
сетка волейбольная		2
сетка волейбольная белая д=3мм		1
сетка теннисная		3
сетка н/тенниса		1
сетка футбольная		1
сетка для тенниса		1
стол теннисный		2
канат		1
мат гимнастический		10
мяч баскетбольный		2
мяч футбольный		2
мяч МИКАССА		5
набор гирь		1
Скакалки		30
Велотренажер		1
	Беговая дорожка	1
	Силовой тренажер	1
	Гриф силовой	1

4.4.4. Библиотечный фонд

таблица 21

Книжный фонд	Всего	Обеспеченность учебниками, %		
		1 степень	2 степень	3 степень
В том числе:	27275	-	-	-
учебники	8981	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	-	-	-	-
художественная	18294	-	-	-
подписная	-	-	-	-

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

таблица 22

Тип здания	типовое
Общая площадь	2240. кв.м.

Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	состояние	Где используется
Станки и оборудование:			
Станки	4	удовлетворительное	мастерские
Верстак столярный	1	удовлетворительное	мастерские
Тиски	3	удовлетворительное	мастерские
Швейная машина с тумбочкой	5	удовлетворительное	мастерские
Швейные машины с эл. приводом	3	удовлетворительное	мастерские

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболевания	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
	2012	2012	2012
Простудные заболевания + ЛОР	250	62	3
Детские капельные инфекции	-	-	-
Нарушение зрения	31	-	1
Острые кишечные инфекции	-	-	-
Аллергические заболевания и их реакции	3	12	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	10	10	-
Заболевания сердечнососудистой системы + вегетососудистая дистония	18	82	1
Вирус проб по реакции Манту	5	1	-
Нарушение осанки	65	41	-
Стоматологическая патология	44	35	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет)	4	-	-
Заболевание почек	4	2	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2012	Нет	
Работники		
2012	Нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013				
Всего	444	72	7	3

5.2. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

таблица 31

Название ВУЗов и ССУЗов, факультеты	2012	2013	Всего
ВУЗы			
М Г П У г. Москва	1		1
М Г С У г. Москва	1		1
Ю Ф У г. Ростов-на-Дону	2		8
Ю Ф У г.Новочеркасск	1		2
Ю Ф У г. Новошахтинск	5		10
Ю Ф У г. Таганрог	1		2
Ю Ф У г. Шахты	2		11
Н П И г. Новочеркасск			5
С К А Г С г. Ростов-на-Дону	2	1	3
Н П И Филиал г. Шахты			3
Ю Р Г У г. Ростов-на-Дону			1
Р Г Э У г. Ростов-на-Дону	1		1
Р Г С У г. Ростов-на-Дону		2	3
РАП		1	1
М Н Ю И Филиал г. Новошахтинск		1	2
Юридический институт г. Ростов-на-Дону			1
Д Г Т У г. Ростов-на-Дону	4		5
Д Г Т У г.Шахты		2	2
ТУ г.Санкт - Петербург		1	1
Р Г С У г. Ростов-на-Дону			1
Р И Н Х г. Гуково	1		1
РИНХ г. Ростов		1	1
Д он ГАУ п. Персиановка		3	10
Лингвистический институт г. Москва			1
Военная академия г. Санкт-Петербург			1
Медицинская академия г. Белгород	1		2
С Г А г. Новошахтинск	1		2
РГУПС		2	2
СИРВСН		1	1
ЮРГТУ		5	5
ИТОГО	23	20	43
ССУЗы			
Ростовский медицинский колледж	1		2
Ростовский кулинарный техникум		1	1
Шахтинский медицинский колледж			3
Белгородский медицинский колледж			1
Новочеркасский медицинский колледж			1
Новочеркасский автотранспортный колледж		1	1
Московский музыкальный колледж им. Шнитке			1
Новошахтинский колледж им. Степанова		7	10
Строительный колледж г. Ростов-на-Дону	1		1
РУПК г. Ростов-на-Дону	1		1
Экономический лицей г. Шахты	1	2	3
Новочеркасский автодорожный колледж			1

Новошахтинский лицей №59		7	13
Новошахтинский лицей №58		6	6
Новошахтинский лицей №61		4	4
ИТОГО	4	28	32
Всего	27	48	75