

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича
346903 Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 15

*Программа деятельности
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«СОЮЗ – 5»*



Паспорт ДО

Полное наименование Союз учителей, родителей и учащихся (1-4; 5-8; 9-11 кл)

Расположенный (-ая) по адресу: 346903; г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 15

Наименование учреждения, подготовившего паспорт	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича 346903 Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 15										
Ф.И.О. лица, формировавшего; e-mail:	Костенко Галина Петровна galina197772@mail.ru Черноусова Светлана Александровна svetlana.alekseenko.1982@mail.ru										
Должность	Зам. директора по ВР										
Адрес организации	Территория (город, район)				Телефон:			Адрес штаба (e-mail):			
	г. Новошахтинск, Ростовская область				8 (86369)2-61-03			ул. Карла Маркса, 15 novsch-3@mail.ru			
Дата создания	1996 год										
Зарегистрирована		В РТ		в районе		в школе	+		нет		
Уровень организации		городской		районный		школьный	+				
Состав учредителей:	Ф.И.О. и должность (полностью) либо полное наименование организации 1. Директор МБОУ СОШ №3 - Закотий Надежда Николаевна 2. Зам. дир. по ВР - Костенко Галина Петровна Зам. дир. по ВР - Черноусова Светлана Александровна 3. Зам. дир. по УВР - Осипова Наталья Валентиновна Зам. дир. по УВР - Скобелева Елена Борисовна 4. Педагог – психолог – Холостова Ольга Владимировна										
Общая численность уч-ся на 01.09.2016г.	Нач. классы		5-8 классы			9 – 11 классы			Всего:		
Возраст членов детских организаций	от 7 до 10 лет		11 до 14 лет			от 14 до 18 лет			100 %		
Количество детей в МБОУ СОШ №3		+		+		+					
Руководящий орган	Школьный парламент										
Структура	1. «Рассвет» - союз учителей 2. «Радуга» - союз родителей 3. «Союз старших» - 15 – 18 лет 4. «Союз юных» - 11 – 14 лет 5. «Союз маленьких» - 7 – 10 лет										
Символика	Устав, гимн, девиз, эмблема										
Приоритетные направления деятельности	- спортивно – оздоровительное					«Школа Здоровья»;					
	- художественно – эстетическое					«Радужный карнавал»					
	- гражданско - патриотическое					«Россияне»					
	- духовно-нравственное					«РОДник»					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

«Все начинается с детства»... - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Становление гражданской позиции школьника невозможно только через передачу знаний об обществе. Важнейшим источником гражданского сознания и поведения является опыт гражданской жизни. И потому необходимы такие условия, в которых образуется этот опыт и возникает гражданская позиция.

Сегодня много говорят о детском самоуправлении в школе как форме организации деятельности детской жизни. Наиболее болезненным вопросом демократического управления в школе является реальность участия в управлении (а точнее в соуправлении) школьников. Существуют и другие формы участия детей в организаторской деятельности, пробуждающие активную позицию в различных типах социальных отношений, - детские общественные объединения и организации. Они могут существовать как в образовательном учреждении, так и вне его. Детская организация не является самоцелью, а призвана быть средством развития личности каждого из ее членов.

Для развития общественного детского движения необходимо формировать тот актив детей и школьников, который будет способен создать свою организацию, грамотно определить формы и методы ее деятельности. Таких знаний в школе детям не дают. Отсюда принципиальное значение приобретает предоставление детям и подросткам позитивной основы для их развития и самореализации, что предполагает формирование и «постановку» целей, задач, содержания, структуры и места деятельности организации, требует определения методов в работе и прочее. Чтобы стать лидером подобного детского объединения или организации, необходимо иметь определенный «багаж», который будет необходим и при вхождении во взрослую жизнь, а именно:

- овладеть определенными социально-психологическими знаниями;
- развить способности к наиболее полному познанию себя и других людей;
- овладеть определенными политическими и экономическими знаниями;
- овладеть приемами межличностного взаимодействия, воздействия на аудиторию, риторическими навыками;
- осуществить коррекцию личностных качеств и умений, снятия барьеров, мешающих реальным и продуктивным действиям.

Участник детского объединения, овладевший определенными знаниями и навыками, будет способен стать одним из его лидеров, участвовать в управлении им.

Детское общественное объединение «СОЮЗ-5»

Специфической особенностью детского движения является участие в нем взрослых в качестве непосредственных организаторов, участников, руководителей, представителей координационно-управленческих органов. Опыт показывает, что, чем меньше существует сознательно создаваемых взрослыми позитивно направленных детских формирований, тем больше возникает стихийных, самоорганизующихся асоциальных объединений. Хотя, не исключены возможности создания взрослыми асоциальных детских объединений и, наоборот, самоорганизации детских объединений позитивной социальной направленности. Педагогам не должно быть безразлично, за кем и куда пойдут дети, в каких организациях и объединениях они будут удовлетворять свои социальные потребности и интересы.

Детское движение – объективное явление общественной жизни. Человеческое существо по мере своего роста, взросления и самосознания стремится к контакту с ровесниками. На определенном возрастном этапе (7–15 лет) чрезвычайно возрастает потребность в значительном расширении этих контактов и объединении в группу. Принимают это во внимание государство, школа, семья или нет, есть для этого объективные социальные, политические условия или нет, при участии взрослых или без их участия, – подростки во все времена будут собираться в свои группы, искать и создавать свои писанные или неписанные законы и правила, по которым, с их собственной точки зрения, им наиболее комфортно жить и развиваться, самовыражаться и самореализовываться. Любое объединение (социальная общность) – это совокупность множества людей, которые совместно действуют, при этом между ними существуют разнообразные, довольно устойчивые связи и отношения.

Каждое объединение имеет свое неповторимое, только ему присущее своеобразие. Состоя и участвуя в том или ином объединении (социальной общности), ребенок таким образом, участвует в тех или иных социальных процессах, в жизни общества. Стремление к объединению – естественная потребность детского возраста. Объединяясь в различные группы, компании, команды и т.п., дети тем самым объединяют свои знания, практический опыт, свои силы и возможности для достижения конкретной цели в игровой, учебной, трудовой и досуговой общественно полезной деятельности.

Школьное детское объединение «Союз-5» создано детьми и взрослыми на школьной конференции 1996 года. Основу организации составляют 22 первичных коллектива, созданных на базе классных коллективов школы.

Дети имеют возможность реализовать любую, созвучную душе, программу (несколько программ), а также менять их в зависимости от поиска интереса, планировать сроки выполнения программ, разрабатывать свои программы.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Цель школьного детского объединения «Союз-5»:

- сплочение единого коллектива: учащихся, родителей и учителей;
- помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, утверждать себя среди людей и для людей, учиться делать добро, расти достойным гражданином своего Отечества

Содержание деятельности ДО «Союз-5» отражается в программе, которая способствует развитию социальной активности детей и имеет два аспекта:

- познавательный, т.е. то, чему мы должны научить ребенка, развивая его творческие способности в различных видах деятельности;
- воспитательный, т.е. те формы общения и отношения с людьми, которые следует привить детям.

Основные задачи школьного детского объединения «Союз-5»:

- содействие успешной адаптации детей и подростков в новых общественно-экономических условиях;
- выявление и развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей детей и подростков;
- взгляд на воспитание с позиции общечеловеческой культуры.

Основные направления детского объединения «Союз-5»:

- определение содержания воспитательного процесса как систему отношений к ценностям достойной жизни человека, а знаний и умений – как средства проживаемых ценностных отношений человека к миру и с миром;
- максимальное расширение поля воспитательного процесса до сферы жизнедеятельности ребенка;
- поступенчатое разворачивание проблем жизни в ходе развития личности ребенка как субъекта собственной жизни;
- стимулирование творческой деятельности;
- овладение ценностями общества, мира, понимание своей ответственности за преобразование окружающей деятельности;
- помощь растущему человеку в образовании, духовном и интеллектуальном развитии, содействие социализации и жизненному самоопределению в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего народа, практическом участии в сохранении ремесел, обычаев, традиций, формировании активного отношения учащегося к миру и себе;
- помочь раскрыть способности, развить интересы школьников, создать реальные условия для самореализации, творения нового; пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития;
- формирование практической активности, бережного отношения к окружающей среде, нравственных ценностей, обогащение духовного мира, раскрытие способностей, развитие склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений и навыков.

Основными формами работы являются:

- Социально значимые дела, полезные для детей и общества.
- Имитационные игры, которые имитируют реальные социальные отношения и отражают жизнь общества.
- Коллективно-творческие дела
- Культурно-досуговые программы.

Модель детского объединения «Союз - 5»



1. «Рассвет» - союз учителей
2. «Радуга» - союз родителей
3. «Союз старших» - 15 – 18 лет
4. «Союз юных» - 11 – 14 лет
5. «Союз маленьких» - 7 – 10 лет

"Союз маленьких" 7 - 10 лет

С 1 по 4 класс дети входят в объединение «Союз маленьких» главной целью которого является: формирование активной жизненной позиции на основе гуманных ценностей. Развитие, становление и совершенствование личности.

"Союз маленьких" - ключевой ценностью является "природа" и "человек" как феномена этого мира; конечным результатом - ценностное отношение к природе как к дому человечества, признание человека наивысшей ценностью.

Работа в объединении ведется по направлениям: «учимся», «работаем», «отдыхаем», «занимаемся спортом», строится на принципах

- равенство всех участников.
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- развитие духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Союз юных" 11-14 лет

Второй уровень – объединения «Союз юных» учащихся с 5 по 8 класс, призванное создавать альтернативу неограниченному свободному времени и улице. Заполнять внеурочное время ребенка интересными делами, создавать условия для раскрытия и реализации его творческих способностей, учить адаптироваться к новым жизненным условиям. Воспитывать чувство справедливости. Взаимопонимания, милосердия. Объединение способствует сплоченности и дружбе между всеми учащимися.

"Союз юных" - ключевой ценностью является "общество" и "образ жизни", достойный человека и удивительного феномена объединения людей; конечным результатом - сформированное уважение к социальной жизни человека, к роли гражданина, а также формирование принципов добра, истины, красоты как принципов собственной жизни.

Цель: объединение учащихся для добрых и полезных обществу дел.

Возглавляет объединение Совет лидеров-организаторов. Они собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность.

"Союз старших" 15 - 18 лет

Третий уровень с 9 по 11 класс - высший орган организации старшеклассников – «Союз старших», в котором избирается председатель и лидеры пяти направлений.

"Союз старших" - ключевой ценностью является "внутренний мир "я", обретающий свои индивидуальные основы и свое содержание и устанавливающий связь этого "Я" и "жизни"; ключевая ценность - жизненная позиция, конечный результат - состоявшийся выбор жизненной позиции.

В «Союзе-5» осуществляется тесное взаимодействие между тремя звеньями: начальным, средним и старшим. Обсуждается и принимается совместный план работы, который в свою очередь создается методом



коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей организуются и проводятся совместные мероприятия, акции, КТД.

По окончании каждого учебного года проходит отчетное Построение, на котором лидеры каждого звена отчитываются о проделанной работе.

Таким образом, воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста, каждый новый шаг – ступенька вверх в духовном и физическом становлении и для каждого возраста – особая возрастная модификация воспитания. Школьное воспитание «Союза–5» определено целью: «Личность, способная строить жизнь, достойную человека», должно подготавливать детей к выбору жизненной дороги в границах культуры.

«Союз–5» – учиться, мечтать и творить!

«Радуга» - союз родителей.

Родители и школа — партнёры Благодаря вовлечению родителей в процессы принятия решений и оказания помощи системе образования в школе постоянно растёт число инициативных родителей.

Задача ДО «Союз–5» — создать условия для реализации договорных отношений, **обеспечить возможность развития открытого детско-взрослого сообщества, где общественный контроль гарантируется самим фактом открытости и прозрачности принимаемых и выполняемых сообща решений.**

Открытая система взаимодействия и сотрудничества (дети — учителя — родители) имеет многоплановый характер:

- побуждает всё школьное сообщество (и каждой коллектив) к развитию на основе принятия позиции каждого участника образовательных процессов и его посильного вклада в их обновление;
- стимулирует критическое, конструктивное мышление, рефлекссию, заинтересованность в участии и реализации намеченного;
- обеспечивает инициативу всех участников/партнёров в организации образовательных процессов и школьной жизни;
- создаёт наилучшую психологическую атмосферу для успеха каждого учащегося и учителя.

Основные направления работы:

«Сотрудничество педагогов и родителей в обеспечении открытого учебного процесса, в создании условий для успеха каждого ребёнка»;

«Развитие учебных и познавательных способностей школьников»;

«Оказание помощи школьникам в выборе профессии и организация ученических практик»;

«Развитие внешкольной деятельности детей»;

«Просвещение родительской общественности»;

«Обеспечение психического и физического здоровья школьников»;

«Работа с проблемными семьями и детьми»;

«Помощь родителей в материально-техническом оснащении школы и участие в трудовых акциях».

Развитие самоуправления учащихся, воспитание лидеров детских общественных объединений

Основные принципы, традиции и законы ДО №Союз-5»:

Принципы:

- ✓ Добровольностью вступления в объединение и активным участием в его делах
- ✓ Научился сам - научи другого! (Творческое и интеллектуальное обучения друг друга)
- ✓ Подготовь себе смену ! (Объединение должно оживляться молодыми кадрами.)
- ✓ ДО приносит пользу окружающим, а не только ДО!

Традиции:

- ✓ **Традиция Верности.** Верность Родине, своему объединению и ее законам.
- ✓ **Традиции Памяти.** Изучение опыта, качеств характера тех лучших людей, которыми гордится Отечество.
- ✓ **Традиция Чести.** Умение дорожить добрым именем, делами и поступками укреплять ее авторитет.
- ✓ **Традиция Дела.** Выполнение законов своего объединения на деле, а не на словах, забота об улучшении окружающей жизни.

Законы:

- ✓ **«Закон чести, совести, памяти и долга»**

Каждый член детского объединения бережет свое имя, достоинство объединения.

- ✓ **«Закон единства слова и дела»**

Слово детского объединения не расходится с делом.

- ✓ **«Закон дружбы и товарищества»**

Член детского объединения верен дружбе, уважает мнение товарищей.

- ✓ **«Закон здоровья»**

Член детского объединения заботится о своем здоровье.

Девиз детского школьного объединения «СОЮЗ-5»

«ВСЁ В МОИХ РУКАХ»





Принято решением
Совета Школьного Самоуправления
МБОУ СОШ №3
№ _____ от _____

Утверждаю
Директор средней школы № 3

Н.Н. Закотий
Приказ № _____ от _____

УСТАВ
Школьного Самоуправления
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3

1. Общие положения.

1.1. Школьное самоуправление действует на базе школы № 3.

1.2. Школьное самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы, уставом школьного самоуправления и Конституции РФ.

1.3. Школьное самоуправление - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение учеников, представителей администрации школы и родительского комитета.

2. Цели, задачи и предмет деятельности.

Самоуправление создано в целях:

2.1. Демократизации образовательного процесса в школе.

2.2. Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

2.3. Развития социально значимых проектов.

2.4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.

Основными задачами самоуправления являются:

2.5. Координация деятельности членов школьного самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.

2.6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.

2.7. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.

2.8. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.

2.9. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

2.10. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

2.11. Добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности.

2.12. Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.

2.13. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.



2.14. Открытости для всех учеников - членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи.

2.15. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

2.16. Коллегиальность принятия решений.

2.17. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

2.18. Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.

2.19. Уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Порядок управления самоуправлением.

3.1. Высшим руководящим органом самоуправления является совет школьного самоуправления школы № 3. Самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства.

3.2. Каждый ученик школы является членом школьного самоуправления, начиная с 1 класса.

3.3. Школьный парламент является выборным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики (по одному от каждого класса, начиная с V), выбираемые классом раз в год, представители администрации и родительского комитета.

3.4. В случае снятия с должности члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

3.5 Школьный парламент является постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления.

3.6. Совет обладает следующими **полномочиями**:

3.6.1. Избирает из своего состава руководителей комитетов по различным направлениям, таким как: защита прав обучающихся, контроль за питанием обучающихся, организациям различных мероприятий, и др.

3.6.2. Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления.

3.6.3. Проводить собрания, демонстрации, шествия.

3.6.4. Представлять и защищать права своих членов в администрации школы.

3.6.5. Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе и по благоустройству школы, вносить предложения в администрацию школы.

3.6.6. Учреждать средства массовой информации для освещения своей работы.

3.7. Порядок работы Школьный парламента:

3.7.1. Председателем Школьный парламента является президент совета школьного самоуправления, избирается членами совета раз в год.

3.7.2. Один заместитель президента избирается членами совета по представлению президента совета сроком на год.

3.7.3. Второй заместитель президента назначается президентом совета сроком на год.

3.7.4. Руководители комитетов избираются членами Школьного парламента сроком на год.

3.8. Президент Школьного парламента имеет право:

3.8.1. Представлять интересы школьного самоуправления в администрации школы, педагогическом совете.

3.8.2. Возлагать ответственность за выполнение решений Школьного парламента на членов школьного самоуправления.

3.8.3. Назначать ответственных за различные мероприятия из состава школьного самоуправления.

3.9. Президент обязан:

3.9.1. Организовать работу Школьного парламента.

3.9.2. Следить за выполнением настоящего устава.

3.9.3. Защищать интересы членов школьного самоуправления в управляющих органах школы.

3.10. Заместители президента имеют право:

3.10.1. Вести заседания Школьного парламента в случае отсутствия президента.

3.10.2. Выполнять обязанности президента в случае его отсутствия.

3.10.3. Иметь полномочия президента при его отсутствии.

3.11 Руководители комитетов ведут постоянную работу с членами школьного самоуправления по своему направлению, регулярно отчитываются на заседаниях Школьного парламента.

3.12. Член совета имеет право:

3.12.1. Быть избранным президентом Школьного парламента.

3.12.2. Одного голоса на заседании Школьного парламента.

3.12.3. Рассмотрения своего вопроса на заседании Школьного парламента.

3.12.4. Возлагать обязательства на членов школьного самоуправления за выполнение решений.

3.13. Член Школьного парламента ОБЯЗАН:

3.13.1. Участвовать в заседаниях парламента.

3.13.2. Соблюдать регламент Школьного парламента.

3.13.3. Соблюдать устав Школьного парламента и устав школьного самоуправления.

3.13.4. В случае трехкратного отсутствия члена Школьного парламента на заседании Школьного парламента без уважительной причины, ему выносится выговор.

3.14. Срок полномочий Школьного парламента - год.

4. Права и обязанности членов школьного самоуправления:

4.1. Членами школьного самоуправления являются ученики школы № 3, начиная с 1 класса, признающие настоящий устав, осуществляющие деятельность, направленную на реализацию его целей и задач.

4.2. Утрата членства происходит в случае ликвидации школьного самоуправления школы № 3

4.3. В случае грубого нарушения данного Устава членами школьного самоуправления, будут приниматься строгие меры, в каждом случае индивидуальные, зависящие от решения Школьный парламента.

4.4. Члены школьного самоуправления имеют право одного голоса на общем собрании школьного самоуправления, право рассмотрения своего вопроса, право быть избранным в Школьный парламентишколы № 3.

4.5. Члены школьного самоуправления обязаны соблюдать данный Устав, участвовать в общих собраниях самоуправления, соблюдать регламент работы школьного самоуправления, выполнять обязательства, возложенные Президентом, его заместителями, либо руководителями комитетов.

5. Порядок внесения изменений в Устав Школьного Самоуправления школы № 3.

5.1. Изменения и дополнения в Устав школьного самоуправления школы вносятся Президентом или членами организации при принятии их большинством голосов на Школьном парламенте, либо на общем заседании школьного самоуправления.

Структура самоуправления в нашей школе трехуровневая.

Третий уровень школьное самоуправление	ДО «СОЮЗ – 5» Общешкольное самоуправление. Школьный парламент
Второй уровень школьное ученическое самоуправление	Общешкольное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Школьные ученические отделы.
Первый уровень классное ученическое самоуправление	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание.Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

Третий уровень - общешкольное самоуправление

Орган третьего уровня –Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей(председатель и заместитель председателя родительского комитета) «Союза-5». Совет школы – это механизм организаторской работы в нашей школе, он утверждает конкретный план работы на конкретные сроки, а затем анализирует его выполнение.

Первый уровень
Ученическое самоуправление в классах

Классное ученическое собрание

Совет класса

**Учебный
сектор**

**Культурный
сектор**

**Спортивный
сектор**

**Трудовой
сектор**

**Информацион-
ный сектор**

Второй уровень
Школьное ученическое самоуправление

Общее собрание учащихся

**Школьный парламент
(правительство)**

**Минис-
терство
образова-
ния**

**Минис-
терство
культуры**

**Минис-
терство
здорово-
охранения**

**Минис-
терство
труда**

**Миниис-
терство
печати**

Третий уровень
«СОЮЗ – 5»

Принято решением
Совета Школьного Самоуправления
МБОУ СОШ №3
№ _____ от _____

Утверждаю
Директор средней школы № 3

Н.Н. Закотий
Приказ № _____ от _____

**Положение
Школьного парламента
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

1. Общие положения

1.1. Школьный парламент состоит из обучающихся 8-11 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве.

1.2. Деятельность Школьного парламента строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласии, открытости.

1.3. Школьный парламент действует на основе Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.

1.4. Члены Школьного парламента являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Школьного парламента.

1.5. Школьный парламент собирается 2 раза в месяц.

1.6. Школьный парламент участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

1.7. Выборы в Школьный парламент проводятся ежегодно в конце учебного года (апрель) на конференции обучающихся 7-10 классов.

1.8. Членами Школьного парламента могут быть выбранные классом обучающиеся 8-11 классов (как минимум 1 человек от каждого класса), имеющие желание работать в парламенте, быть в центре школьной жизни.

1.9. Членами Школьного парламента не могут быть обучающиеся, не подчиняющиеся Уставу школы, не выполняющие правила поведения.

1.10. Члены Школьного парламента за систематическое не посещение заседаний и не выполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из Школьного парламента.

2. Задачи

2.1. Школьный парламент организует школьный досуг обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

2.2. Школьный парламент освещает события школьной жизни.

3. Организация работы

3.1. Президент Школьного парламента координирует работу секторов, ведет заседания Совета старшеклассников.

3.2. Президент Школьного парламента выбирается из членов Школьного парламента голосованием.

3.3. Секретарь Школьного парламента отвечает за документацию парламента и ведет протокол каждого заседания Школьного парламента.

3.4. Работа Школьного парламента организуется на основе планирования и текущих дел.

3.5. Школьный парламент часть работы осуществляет на заседаниях парламента.

3.6. На заседаниях Школьного парламента анализируется каждое КТД, проведенное членами Школьного парламента в школе и вне ее.

4. Документация и отчетность

4.1. Заседания Школьного парламента протоколируются.

4.2. План работы Школьного парламента составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы.

4.3. Анализ деятельности Школьного парламента представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

5. Права и обязанности членов

5.1. Члены Школьного парламента обязаны:

- принимать активное участие в деятельности парламента;
- быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и обучающихся решения Школьного парламента

5.2. Члены Школьного парламента имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе;
- иметь свой орган печати (пресс-центр), свою эмблему (значок) и девиз;
- слушать отчеты о работе своих секторов и принимать по ним необходимые решения;
- ходатайствовать о поощрении или наказании обучающихся школы перед педагогическим советом и попечительским советом;
- проводить различные КТД внутри Школьного парламента.

Рабочие органы самоуправления

Рабочим органом самоуправления в школе являются постоянные формирования – министерства.

Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Министерство образования предназначено для развития познавательных интересов жителей республики, творческого подхода и активной жизненной позиции в образовательном процессе.	Функции: - учет успеваемости, освещает результаты, через конкурс «Самый классный коллектив»; - помощь педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней самоуправления; - изучение рейтинга успеваемости по классам.
Министерство культуры предназначено для формирования и развития творческих способностей, выявление их интересов, вовлечение в классные и школьные мероприятия.	Функции: - планирование, организация и проведение культурно-творческой деятельности (вечеров отдыха, праздников, фестивалей; - интеллектуальных игр, выставок, конкурсов; - подведение итогов и освещение результатов.
Министерство здравоохранения предназначено для формирования у обучающихся ЗОЖ, приобщение к спорту и физической культуре.	Функции: Отвечает за: - подготовку и проведение спортивных соревнований; - организацию утренней зарядки; - участие в районных соревнованиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
Министерство труда предназначено для соблюдения общественного порядка, обеспечение Правил внутреннего распорядка школы.	Функции: Отвечает за: - уборку помещений школы; - распределение дежурства по школе; - проведение субботников и месячника по благоустройству; - оказание помощи младшим, помощь ветеранам.
Министерство печати освещение жизни школы.	Функции: - выпуск школьной газеты; - обмен информацией с другими организациями.

Содержание деятельности ученического самоуправления.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления:

- ✓ обеспечение благоприятного психологического и правового положения обучающихся в образовательном учреждении;
- ✓ содействие созданию необходимых санитарно-гигиенических, тепловых, воздушных и иных благоприятных условий для обучения и отдыха обучающихся в образовательном учреждении;
- ✓ активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ включение школьников в трудовую деятельность, которая может быть (или уже организована) данным образовательным учреждением;
- ✓ организация культурно-массовой и досуговой деятельности, направленной на организацию свободного времени и досуга школьников;
- ✓ содействие организации спортивно-туристской деятельности, направленной на оздоровление учащихся;
- ✓ организация самообслуживания учащихся;
- ✓ изучение потребностей и интересов школьников;
- ✓ работа по улучшению правового положения и защите прав учащихся и т.д.

Нами установлена закономерность: если в начальный период в деятельности органов ученического самоуправления преобладает содержание, направленное на организацию досуга, отдыха и развлечений учащихся, то по мере его развития в содержании деятельности все больше места отводится общественно полезным делам и мероприятиям, а также деятельности, направленной на организацию жизни, учебы, труда, поведения школьников, благоустройство окружающей среды — конечно, при педагогически целесообразной позиции их наставников.

Ученическое самоуправление выполняет свое предназначение только в том случае, когда в нем принимает участие максимально большее число учеников (в идеале все), а его деятельность направлена на реализацию их потребностей и интересов в образовательном учреждении, улучшение жизни в нем.

Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- ❖ заседание ученического совета образовательного учреждения;
- ❖ открытые заседания ученического совета;
- ❖ совместные заседания ученического совета и других органов школьного самоуправления, включая педагогическое и родительское;
- ❖ научно-практические конференции учащихся;
- ❖ деловые игры;
- ❖ дискуссии;
- ❖ «круглые столы» и т.д.



Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Решением ученического совета школьнику можно поручить определенную работу или направление деятельности, разумеется, с учетом его интересов и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. Общественное мнение, стимулирующее общественную активность, формирующее ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. Поощрение, проявленное в форме благодарности органов ученического самоуправления или всего коллектива.
4. Убеждение, используемое в целях формирования необходимой позиции школьника.
5. Просьба, высказанная руководителем или членом органа ученического самоуправления или педагогического коллектива, ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
6. Личный пример должного отношения к порученному делу, общественному поручению. Хорошо известно, что личный пример ответственного и инициативного выполнения обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
7. Совет как метод совместного обсуждения тех или иных проблем ученического самоуправления, так и метод — рекомендация товарищу по наиболее эффективным средствам и механизмам его деятельности в системе ученического самоуправления и др.

План заседаний Школьного парламента учебный год

Сентябрь	I. 1. Анализ работы совета учащихся за предыдущий учебный год. 2. Утверждение плана работы СУ на новый учебный год. 3. Распределение шефства над классами. 4. О подготовке общешкольного собрания учащихся. 5. Об организации дежурства. II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке праздника «Спасибо тебе, Учитель!» 3. О работе над «Правилами для учащихся». 4. О проведении месячника по благоустройству территории школы.
Октябрь	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет министра культуры о результатах рейда «Внешний вид учащихся» 3. О плане проведения осенних каникул. II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к празднику «Осень рыжая подружка» 3. О подготовке классов к зимнему периоду. 4. Отчет министра образования об успеваемости учащихся в первой четверти.
Ноябрь	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений 2. Отчет министра труда о дежурстве по школе. 3. О проведении акции «Скажем наркотикам – нет!» 4. Анализ праздника «Осень рыжая подружка» II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений 2. Отчет лекторской группы опроверженной работы над «Правилами учащихся» 3. О проведении операции «Живи книга» I. 1. Отчет министра труда и заботы о проделанной работе за первое полугодие. 2. Обсуждение плана работы на зимние каникулы. 3. Отчет министра здравоохранения о проделанной работе.



Декабрь	II. 1. О проведении новогодних праздников. 2. О работе мастерской Деда Мороза. 3. О плане проведения зимних каникул.
Январь	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет министра печати о проделанной работе. 3. О подготовке к вечеру встречи школьных друзей. II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О проведении конкурса «Самый классный класс» 3. Отчет министра культуры о проделанной работе
Февраль	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О проведении месячника спортивно – массовой работы. 3. О личных достижениях учащихся нашей школы. Поощрение. II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Итоги конкурса «Самый классный класс» 3. О подготовке к конкурсу « А, ну – ка, парни!»
Март	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О конкурсе «Мисс очарование» 3. Отчет министра образования о проделанной работе. Результаты пропусков учебных занятий. II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Результаты рейда «Живи книга» 3. О проведении Дня здоровья.
Апрель	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Анализ праздника смеха. 3. О подготовке к соревнованию «Безопасное колесо» II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет министра образования о проделанной работе. - Успеваемость учащихся в школе. 3. Об организации месячника по благоустройству школы.
Май	I. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к празднику «Последний звонок» 3. О проведении операции «Забота», «Подарок ветерану» II. 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Об организации летней, трудовой практики 3. О подготовке к выпускному вечеру.

План работы органов самоуправления.

Месяц	Сентябрь	Октябрь
Министерство культуры	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (музыкальное оформление) Творческий конкурс «Ромашка» Организация записи в кружки и секции.	Концерт «Спасибо тебе, Учитель» Праздник «Осень рыжая подружка» Выставка рисунков «Красота спасет мир» Фольклорный праздник «Осенние посиделки» Рейд «Внешний вид уч-ся»
Министерство образования	Праздник знаний. Оформление классных уголков.	Исследование занятости учащихся в системе дополнительного образования.
Министерство здравоохранения и спорта	День здоровья. Папа, мама и я – спортивная семья. Операция «Внимание дети» День здоровья	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню учителя Проведение подвижных перемен
Министерство труда и заботы	Операция «Живи родник» Месячник по благоустройству школы.	Операция «Забота» Трудовой десант «Нас здесь не было» Контроль за качеством дежурства. Подготовка к зиме
Министерство печати	Выпуск стенгазеты «Здравствуй школа» Подготовка объявлений по текущим событиям	Выпуск праздничных стенгазет, посвященных Дню учителя, Дню пожилого человека, осени.



	Октябрь	Ноябрь
Министерство культуры	Концерт, посвященный Дню матери.	Подготовка и проведение новогодних праздников
Министерство образования	Историческая викторина «Что? Где? Когда»	Анализ успеваемости за полугодие Анализ пропусков занятий без причины и опоздание
Министерство здравоохранения и спорта	День здоровья. Акция «Скажем наркотикам – нет» Встреча с участковым инспектором.	Подготовка плана работы на каникулы. Организация подвижных перемен и зарядки.
Министерство труда и заботы	Операция забота Конкурс «Зеркало природы»	Диспут «Что для меня любимый уголок природы» Операция «Живи книга»
Министерство печати	Выставка рисунков и плакатов «Скажем наркотикам – нет»	Выпуск праздничных стенгазет , посвященных новому году.
	Январь	Февраль
Министерство культуры	Подготовка к вечеру встречи школьных друзей. Организация зимних каникул.	Выставка, посвященная Дню защитника Отечества. Вечер школьных друзей.
Министерство образования	Интеллектуальный марафон Работа с детьми группы «риска»	Книжная выставка «Солдаты Родины своей». Уроки краеведения «Мой край родной»
Министерство здравоохранения и спорта	Анкетирование учащихся об их отношении к здоровому образу жизни.	Месячник спортивно – массовой работы. Конкурс «А, ну – ка, парни!» День здоровья. Организация подвижных перемен
Министерство труда и заботы	Подкормка зимующих птиц. Подготовка к выставке технического творчества Контроль за дежурством.	Трудовой десант. Акция «Подарок ветерану» Рейд по проверке классных комнат Операция «Ветеран живет рядом»
Министерство печати	Выпуск стенгазет «Школьные годы чудесные...»	Выставка стенгазет, посвященных дню защитника Отечества



	Март	Апрель	Май
Министерство культуры	Конкурс «Мисс очарование» Работа над правилами для учащихся	Праздник посвященный Дню смеха	Репетиции и проведение «Последнего звонка» и «Выпускного вечера»
Министерство образования	Рейд «Живи книга» Подведение интеллектуального марафона.	Итоги успеваемости по классам Индивидуальные беседы с прогульщиками занятий	Классные часы, посвященные Дню Победы Встреча с участковым инспектором и комиссией по делам несовершеннолетних
Министерство здравоохранения и спорта	Спортивные соревнования допризывной молодежи	День здоровья. Игра - соревнование «Безопасное колесо»	Эстафета, посвященная 9 мая. Однодневные походы. Военно – полевые сборы
Министерство труда и заботы	Помощь ветеранам. Генеральная уборка школы	Подготовка сувениров для ветеранов Рейд «Чистота – залог здоровья». Контроль за дежурством по классу и школе.	Встреча с ветеранами. Беседы по профориентации.
Министерство печати	Выпуск стенгазеты о Международном женском дне.	Выпуск стенгазет: -О Дне смеха; - о всемирном дне здоровья.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы