

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Ерохина Михаила Григорьевича
346903 Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса,15

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №3
Н.Н.Закотий
Приказ № 174-ОД
от «22» августа 2025г.



Программа
«Школа Здоровья».



2025– 2026 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА



- | | |
|---|---|
| 1. Полное название программы | «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» |
| 2. Цель программы | См. прил. |
| 3. Направление деятельности. | Здоровьесбережение
(спортивно-оздоровительное) |
| 4. Авторы программы | Методический совет, инновационная группа
учителей-предметников, психологическая
служба |
| 5. Муниципальное
образовательное учреждение,
представившее программу | МБОУ СОШ № 3 г. Новошахтинска |
| 6. Адрес, телефон | 346903, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 15
Тел.: 8 (86369) 2-61-03, 2-65-14
e-mail: novsch-3@mail.ru |
| 7. Место реализации | МБОУ СОШ № 3 |
| 8. Участники программы | Учащиеся, классные руководители, учителя
предметники, школьная мед.сестра,
школьный библиотекарь, педагог-психолог,
администрация школы. |
| 9. Возраст учащихся | от 7 до 17 лет |



1. Введение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

2. Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- формирование представления об основах экологической культуры.



3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

4. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»
- СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;



- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры:

школьная столовая, школьная библиотека, педагог-психолог, ДЮСШ №1, стадион «Западный», ПЧ-120 (пожарная часть), муниципальная библиотека им. А.П. Гайдара, МБУЗ «Поликлиническое отделение №5», КДН



7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (сентябрь):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный(в течение года):

- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (май):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности

8. Модель личности ученика.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
---	---	--



- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	---	--

9. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;

- 
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

10. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

11. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

12. Основные направления деятельности программы:

12.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;

12.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения;
- пропаганду здорового образа жизни - тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

12.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

12.4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

12.5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.



13. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

15. Применение разнообразных форм работы:

15.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис.

16. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление.				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья.	медицинский работник	в течение года	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	медицинский работник	в течение года	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов	медицинский работник	в течение года	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	медицинский работник	в течение года	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	медицинский работник	в течение года	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах	медицинский работник	в течение года	классные журналы
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	медицинский работник, инженер ОТ и ТБ	в течение года	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	медицинский работник	в течение года	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым	медицинский	ежедневно	



	режимом.	работник		
1.10.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция; уборка.	медицинский работник, учителя	ежедневно	
1.11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	в течение года	справка по оценке расписания
1.12.	Постоянный контроль за школьной столовой.	медицинский работник, ответственный по питанию, директор, члены Р.К.	ежедневно	

2. Просветительское направление

2.1.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя - предметники	в течение года	планы уроков
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	в течение года	план работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	в течение года	план работы
2.4.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	сентябрь.	протокол педсовета
2.5.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители, медицинский работник	в течение года	план работы
2.6.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора	в течение года	план работы

3. Психолого-педагогическое направление.

3.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы, педагог - психолог	в течение года	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	педагог – психолог, классные руководители	в течение года	аналитическая справка
3.3.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи	педагог – психолог,	в течение года	план работы



	учащимся.	учителя, члены ПМПк		
3.4.	Выступление на педсовете по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора	2020-2021гг.	протокол педсовета
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.6.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, суицидального поведения, устранения негативного влияния.	Классный руководитель, педагог - психолог	в течение года	план работы

4. Спортивно-оздоровительное направление.

4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	в течение года	план работы
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора	в течение года	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	в течение года	план работы
4.4.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	зам дир. по ВР учителя физической культуры и ректора	в течение года	планы уроков

5. Диагностическое направление

5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	мед.работник	в течение года	личные медицинские карты
------	--------------------------------------	--------------	----------------	--------------------------



17. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2024-2025 учебный год



№	Мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	директор школы
3	Организация бесплатного питания	директор школы, ответств. за питание
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	ответственный за питание
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Проведение уроков-здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово»	классные руководители
7	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: Режим дня – основа жизни человека 2 класс: «Кого я выбираю в друзья» 3 класс: «Цена ломтика» 4 класс: «Что такое здоровье?» 5 класс: «Достижения и неудачи» 6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!» 9 класс: «Законы жизни». 10-11 класс: «Красота и здоровье»	классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
9	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	классные руководители
10	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	ответств. за питание
11	Родительские собрания: 1 класс: «Режим труда и учёбы» 2 класс: «Здоровье ребёнка в руках взрослых» 3 класс: «Секреты здоровья ребёнка» 4 класс: «Режим и гигиена питания младших школьников» 5 класс: «Особенности адаптационного периода» «Психологические особенности подростков» 6 класс: «Организация рационального питания подростков» 9 класс: «Организация рационального питания старшеклассников», 10-11 класс: «Жизненные ценности подростков»	классные руководители
12	Анкетирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (8 класс)	классный рук.
13	Практическое занятие «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» (1 класс)	классный руководитель,
14	Игра «Учись быть здоровым» (4 класс)	классный рук.
15	Диагностика школьной тревожности (1,5 класс), мотивации, адаптации первоклассников, пятиклассников.	педагог - психолог
16	День здоровья (1- 11 классы)	учитель физ-ры, классный рук, родит.
17	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (7 класс)	классный рук.



18	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	заместитель директора по ВР
19	Организация дежурства по школе и по классам.	зам.директора по ВР
20	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности.	зам.директора по ВР
21	Заседание метод.объединений о формировании ЗОЖ, профилактики суицидального поведения учащихся	руководители МО
22	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	классный рук.
23	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

1	Совещание классных руководителей: - Меры профилактики и предупреждения суицида в подростковой среде.	зам.дир. по ВР, педагог-психолог
2	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	директор школы, ответств. за питание, зам.директора по ВР
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств.за питание
4	Целевая проверка организации питания уч-ся на основе наблюдений	ответств. за питание
5	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	классные руководители
6	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1класс: «О Сидоре Пашке – ужасном замарашке» 2 класс: «Твоё здоровье» 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум), 4 класс: «Спорт и здоровье» 5 класс: «Что такое здоровье?» 6 класс: «Уважают ли меня одноклассники?» 7 класс: «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» 8 класс: «Последствия ранних половых связей девушек» 9 класс: «Свобода выбора – это уход от зависимости» 10 -11 класс: «Что я думаю о своём будущем?»	классные руководители
7	Конкурс поделок из овощей и фруктов.	классные руководители
8	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
9	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
10	Игра «Здоровяк предупреждает» (4 класс)	кл.руководитель
11	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки» (6 класс)	кл. руководитель
12	Дискуссия «Пока не поздно!» (7 класс)	кл. руководитель
13	Театрализованная игра «Суд над сигаретой» (8 класс)	кл. руководитель

НОЯБРЬ

1	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств. за питание
2	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу»	классные руководители



	5-6 класс: «Режим питания»	
3	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 2 класс: «Хорошие и плохие привычки» 3 класс: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» 4 класс: «Как уберечь себя от беды?» 5 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс: «Успехи и неудачи» 7 класс: «Если хочешь быть здоров» 8-9 класс: «Умение владеть собой» 10-11 класс: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	классные руководители медицинский работник
4	Целевая проверка организации питания уч-ся на основе наблюдений	ответств.за питание
5	Конкурс: оформление обеденного зала столовой(7-8 классы)	зам.дир. по ВР, класс.руководители
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
7	Родительские собрания: 1-4 класс: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 5 класс: «Организация рационального питания подростков» 6 класс: «Компьютер в жизни школьника» 7 класс: «Наркотики в зеркале статистики» 8 класс: «Взаимоотношения между родителями и детьми» 9 класс: «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения» 10 -11 класс: «СПИД – реальность или миф?»	классные руководители
8	Детские забавы (спортивно – развлекательный час – 2 класс)	клас. руководители
9	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа	клас.руководитель,,
10	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5 класс)	клас.руководитель,,
11	Круглый стол «Здоровье наших детей»	члены родительского комитета, директор
ДЕКАБРЬ		
1	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств.за питание
2	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	классные руководители
3	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: «Если хочешь быть здоров» 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» 4 класс: «Питание и красота» 5 класс: «Как живешь, пятиклассник?» «Остановись у преступной черты» 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 8 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Конфликт.» 9 класс: «Что я думаю о своём будущем?» 10-11 класс: «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»	классные руководители
4	Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»(9-11 кл.)	зам.дир. по ВР, класс.руководители
5	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	ответственный за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание



7	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ответств. за питание, класс.руководители
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
9	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль» (5 класс)	клас.руководитель,,
10	День здоровья (1-11 классы)	уч.физ-ры, класс.рук., родители
11	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» (6 класс)	классный руководитель,,
12	Совещание «Особенности отношения детей к конфликтным ситуациям и способы их решения.»	зам.дир. по ВР,

ЯНВАРЬ

1	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим»	классные руководители
2	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1-2 класс: «Растения и человек» 3-4 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения психического здоровья» 8 класс: «Мои проблемы, как их решить?» 9-11 класс: «Умение владеть собой»	классные руководители
3	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответственный за питание
4	Диаграмма «Мои жизненные ценности» (5 класс)	клас.руководитель,,
5	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» (5 класс)	педагог – психолог
6	Практикум «Как бороться с конфликтами»	педагог – психолог

ФЕВРАЛЬ

1	Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: « Дары моря» 5-6 класс: «Ты – покупатель»	классные руководители
3	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1-2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 5-6 класс: «Чистота – залог здоровья» 7 класс: «Токсикомания». 8 класс: «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 10-11 класс: «Стрессоустойчивость»	классные руководители
4	Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	директор школы, ответств. за питание, зам.дир.по ВР
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств. за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание

МАРТ

1	Проведение уроков–здоровья	классные
---	----------------------------	----------



	1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3-4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»	руководители
2	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: «Мойдодыр» 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» 3-4 класс: «Где найти витамины весной» 5-6 класс: «Письмо самому себе» 7-8 класс: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» 9 класс: «Как не стать жертвой преступления» 10-11 класс: «Умей радоваться жизни»	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания уч-ся на основе наблюдений	ответств. за питание
4	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств. за питание
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	библиотекарь
7	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни»	зам.дир. по ВР
АПРЕЛЬ		
1	Проведение уроков-здоровья 1-2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов»	классные руководители
2	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: «Друг, тот, кто рядом» 2 класс: «Грубость, как с ней бороться?» 3-4 класс: «Милосердие, как я его понимаю» 5-6 класс: «Крик о помощи» 7-8 класс: «Прелести «свободной любви»» 9-11 класс: «Экзамены без стресса» 10 класс: «Разговор на чистоту»	классные руководители
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	класс.руководители
4	Целевая проверка организации питания уч-ся на основе наблюдений	ответств. за питание
5	Работы бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств. за питание
6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
МАЙ		
1	Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ	класс.руководители
2	Проведение уроков-здоровья: 1-2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 5-6 класс: «Кулинарное путешествие»	классные руководители
3	Проведение классных часов по ЗОЖ и профилактике суицидального поведения: 1 класс: «Твой режим дня» 2 класс: «Грубость, как с ней бороться?» 3-4 класс: «Ты и телевизор» 5-6 класс: «Гармония тела и духа» 7-8 класс: «Умение управлять собой» 9-11 класс: «Экзамены без стресса» 10 класс: «Сотвори себя сам»	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания уч-ся на основе наблюдений	ответств. за питание
5	Работа бракеражной комиссии по питанию (уч-ся, педагоги, родители)	ответств. за питание



6	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ответств. за питание
7	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	ответств. за питание, класс.руководители
12	День здоровья (1-11 классы)	уч. физкультуры, класс.руководитель, родители
13	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки) (9, 11 класс)	педагог - психолог